

**«СОГЛАСОВАНО»**

Первый заместитель главы администрации  
Василеостровского района Санкт-Петербурга



Г.Е. Королева

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа развития  
системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»**

## СОДЕРЖАНИЕ

3

- I Паспорт программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»
- II Характеристика системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (по состоянию на 01.01.2020)
- III Приоритеты развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга
- IV Цель, обобщенные задачи и логика реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».
- V Основные направления изменений системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта «Образование» 2019-2024
- VI Целевые проекты программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».
  - Дошкольное детство
  - Доступное качество
  - Перевернутая школа
  - Неформальное образование
  - Кадровый капитал
- VII Этапы и механизм реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. МОДУЛИ целевых проектов программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ системы образования  
Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-  
2025: многообразие возможностей» (далее – Программа развития)**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование».</b> Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее</li> </ul>

	реализации
<b>Ответственный исполнитель Программы развития</b>	Отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
<b>Соисполнители Программы развития</b>	Образовательные организации Василеостровского района Санкт-Петербурга, подведомственные администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
<b>ПРИОРИТЕТЫ стратегического развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие образовательной инфраструктуры Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего цели и задачам развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию</li> <li>➤ Формирование безопасной и комфортной образовательной среды</li> </ul>
<b>Цель Программы развития</b>	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности Василеостровского района Санкт-Петербурга и многообразных возможностей развития человеческого капитала
<b>Миссия Программы развития</b>	Создание понятного информационного пространства о точках роста системы образования Василеостровского района с целью вовлечения жителей района в события, формирующие образование детей и молодежи
<b>Основные задачи Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Обеспечить гибкость реализуемых образовательных моделей</li> <li>➤ Организовать распространение новых моделей организации учебного процесса и эффективного управления образовательными учреждениями, в том числе в условиях смешанного обучения в режиме реального времени</li> <li>➤ Обеспечить во всех образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала системы образования</li> <li>➤ Создать систему районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных</li> </ul>

	<p>образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствовать систему воспитательной деятельности в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>➤ Оптимизировать образовательное пространство района на основе кластеризации с выделением организаций-лидеров направлений развития</li> <li>➤ Совершенствовать нормативно-правовое просвещение субъектов образования в целях обеспечения разнообразия условий получения образования: инклюзивное, домашнее обучение, семейное обучение, дистанционное обучение, образование детей-инофонов. Создание условий для доступности образования всех видов</li> <li>➤ Организовать эффективное межведомственное взаимодействие в целях успешного решения проблем воспитания подрастающего поколения посредством создания института координации и развития воспитательной работы с детьми и молодёжью Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Обеспечить в образовательных организациях района, подведомственных администрации Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки в образовательной системе района школьных служб здоровья, родительской общественности, и развития частно-государственного партнёрства.</li> </ul>
<p><b>Основные направления развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта «Образование» 2019-2024</b></p>	<p><b>ФП «Современная школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Включение представителей общественности, общественно-деловых объединений и бизнеса в образовательный процесс, в том числе в процесс принятия решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновления образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия</li> <li>➤ Обеспечение возможности для всех обучающихся изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокоснащенные ученико- места, в т.ч. на базе Центров цифрового образования.</li> <li>➤ Обеспечение внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»</li> <li>➤ Модернизация материально-технической базы образовательных организаций района, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, для реализации основных и дополнительных образовательных программ технического и естественно-научного профиля.</li> <li>➤ Включение образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, в международные исследования качества подготовки обучающихся</li> <li>➤ Создание условий для вовлечения обучающихся в различные</li> </ul>



	<p>формы сопровождения и наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.</li> <li>➤ Привлечение частных инвестиций в развитие системы образования Василеостровского района в форме частно-государственного партнерства</li> <li>➤ Создание Центров цифрового образования</li> </ul> <p><b>ФП «Успех каждого ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание условий для вовлечения детей к участию в открытых онлайн-уроках, в целях ранней профилизации</li> <li>➤ Создание детского технопарка</li> <li>➤ Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</li> <li>➤ Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности</li> <li>➤ Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успешностей.</li> <li>➤ Создание условий для организации летних и зимних школ для талантливых детей</li> </ul> <p><b>ФП «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение сети консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p><b>ФП «Цифровая образовательная среда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание Центра цифрового образования детей</li> <li>➤ Обеспечение условий для включения педагогов в разработку онлайн-курсов по предметам</li> <li>➤ Развитие и совершенствование образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ» для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий</li> <li>➤ Совершенствование сайтов образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду, совершенствование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, интеграция цифровых технологий и онлайн-обучения с традиционными формами взаимодействия участников образовательного процесса (смешанное обучение)</li> <li>➤ Организация возможности для профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в области цифровых технологий</li> </ul>
--	--

	<p><b>ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация ментор-службы для сопровождения учителя в контексте «национальной системы учительского роста»</li> <li>➤ Развитие образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ» для повышения компетенций педагогов в области современных технологий и обеспечение возможности непрерывного повышения профессионального мастерства</li> <li>➤ Разработка и внедрение системы поддержки педагогов на основе государственно-частного партнерства, обеспечивающую личностный рост и обновление профессиональных компетенций педагогов</li> </ul> <p><b>ФП « Социальная активность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание центра поддержки добровольчества (волонтерства) на базе общеобразовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Организация систематических конкурсов по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов</li> <li>➤ Создание районной информационной платформы в сети «ИНТЕРНЕТ» с размещением материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и молодежи, родителей, педагогов</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы развития</b></p>	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ :</b> формирование устойчивых кластеров по основным направлениям развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>
<p><b>Перечень базовых проектов Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дошкольное детство</li> <li>➤ Доступное качество</li> <li>➤ Перевернутая школа</li> <li>➤ Неформальное образование</li> <li>➤ Кадровый капитал</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создан районный общественно- профессиональный орган с участием представителей общественно- деловых объединений и бизнеса</li> <li>➤ В управляющие органы образовательных организаций, не менее, чем в 40% общеобразовательных организаций и в 100% организаций дополнительного образования включены представители общественно- деловых объединений и бизнеса с возможностью участия в формировании образовательных программ</li> <li>➤ Созданы Центры цифрового образования и предметная область «Технология» изучается на базе образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района, имеющих высокооснащенные</li> </ul>

	<p>ученико-места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создан детский технопарк</li> <li>➤ Обновлены примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта «Современная школа»</li> <li>➤ Наблюдается устойчивая позитивная динамика обученности (качества обученности) на всех ступенях общего образования</li> <li>➤ В рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга система образования (образовательные учреждения) Василеостровского района – в числе лидеров</li> <li>➤ Созданы и действуют различные форматы сетевого обучения: дистанционные, межшкольные, партнерские с учреждениями дополнительного образования и вузами</li> <li>➤ В программы дополнительного образования включены все дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие участвовать в этих программах</li> <li>➤ Школы района работают в режиме индивидуальных учебных планов обучающихся - с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности</li> <li>➤ Во всех школах района сформированы различные модели наставничества для детей и подростков в целях достижения персональных успешностей</li> <li>➤ Созданы две сезонных школы для талантливых детей: зимняя и летняя</li> <li>➤ Расширена сеть консультационных центров для родителей (до уровня шаговой доступности) детей дошкольного возраста</li> <li>➤ В каждой общеобразовательной организации и организации дополнительного образования введена в действие система онлайн образования (онлайн предметы)</li> <li>➤ Образовательная платформа «ИНТЕГРАЛ» включает модули для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий</li> <li>➤ Организована ментор-служба для сопровождения учителя в контексте «национальной системы учительского роста»</li> <li>➤ Созданы центры поддержки добровольчества (волонтерства) на базе общеобразовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Создана районная информационная платформа в сети «ИНТЕРНЕТ» с размещением материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и подростков, педагогов и родителей</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля исполнения Программы развития</b></p>	<p>Контроль исполнения Программы развития системы образования осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Отдел образования администрации Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно</p>



	представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
<b>Источники финансирования Программы развития</b>	<p>Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета</p> <p>Дополнительными источниками финансирования различных проектов, проектных модулей и мероприятий Программы могут выступать средства спонсоров, проекты в рамках государственно-частного партнерства, приносящая доход деятельность</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020)

Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 г.г. является основополагающим документом, определяющим приоритеты, цели и задачи развития районной системы образования в контексте Национального проекта «Образование».

Основная идея Программы - необходимость развития многообразных возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала в экономическом пространстве Санкт-Петербурга и России.

На территории Василеостровского района Санкт-Петербурга работает 70 государственных образовательных организаций, подведомственных администрации:

- 23 общеобразовательных организации;
- 1 школа-интернат;
- 1 начальная школа – детский сад;
- 40 дошкольных образовательных организаций;
- 3 организации дополнительного образования;
- Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга



По состоянию на 01.01.2020 в образовательных организациях обучается и воспитывается 25540 детей:

- в школах – 16806 обучающихся,
- в детских садах и структурных подразделениях «Отделение дошкольного образования детей» - 8734 воспитанника.

**Рис.1. Структура системы образования Василеостровского района**

**Санкт-Петербурга (по образовательным организациям).**

На основании данных прогноза увеличения численности обучающихся 7-17 лет в общеобразовательных организациях за счет демографических изменений, к 2025 году численность детей школьного возраста составит около 21033 человек и на 68% превысит соответствующее значение 2014 года. В соответствии с протоколом Комитета по экономической политике и стратегическому планированию от 28.01.2019 № 86 потребность в объектах школьного образования до 2024 года в Василеостровском районе составляет 7 школ на 4760 мест.

Уже сегодня в Василеостровском районе возникает потребность по введению новых учебных мест в тех частях района, где возведены новые жилые кварталы.

## 2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории Василеостровского района функционируют:

40 дошкольных образовательных организаций, располагающихся в 48 зданиях,

14 отделений дошкольного образования детей в общеобразовательных организациях (ГБОУ №№ 2,4,5,15,17,18,21, 24, 27,35, 36\*,576, 586 642,755).

\*отделение дошкольного образования детей ГБОУ начальной школы-детского сада №36 располагается в двух зданиях.

В период с 2015 по 2020 годы количество детей дошкольного возраста в Василеостровском районе увеличилось на 15% и составило 8734 чел. На сегодняшний день количество дошкольников в детских садах района превышает проектные мощности зданий и составляет 116%.

Расширение сети проводилось в основном за счет ремонта по увеличению мест в существующих детских садах (в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования) и с использованием вариативных форм дошкольного образования (24 группы кратковременного пребывания, 7 семейных групп, 15 отделений дошкольного образования детей в школах, 7 служб ранней помощи, созданных для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, 1 центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи, 16 центров игрового развития, 7 логопедических пунктов). В 2015 году состоялось открытие отделения дошкольного образования «Льдинка» при школе-интернате № 576 с углубленным изучением физической культуры.

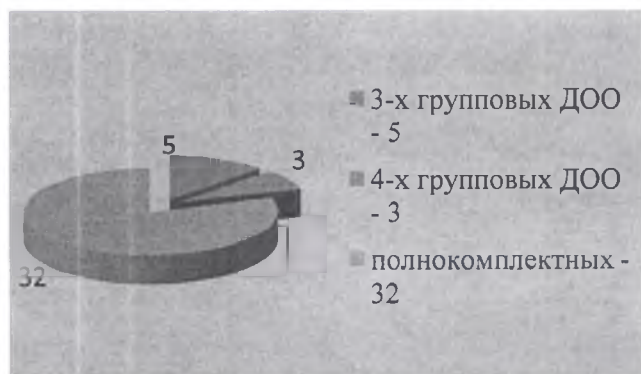
В 2019 году создано дополнительно 214 свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. Из них 195 – благодаря вводу детского сада в ЖК «Самоцветы» как структурного подразделения дошкольного образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина.

В марте 2020 года открыт детский сад на 140 мест в ЖК «Я - Романтик» подразделение дошкольного образования ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга

За период с 2010 по 2020 годы в районе было создано более 3000 мест для детей дошкольного возраста, что соответствует 15 детским садам на 150 дошкольных групп (Рис.2).



Рис. 2 Количество открытых «дошкольных мест» за десятилетие ( ед).



**Рис.3. Структура ДОО в разрезе количества групп ( ед)**

Количество малокомплектных ДОО:

2-х групповых ДОО – 0;

3-х групповых ДОО – 5;

4-х групповых ДОО – 3.

Образовательные организации района реализуют различные вариативные формы дошкольного образования:

➤ 7 детских садов и 3 школы

открыли группы кратковременного пребывания детей на 320 мест;

- 6 детских садов открыли центры сопровождения или службы ранней помощи ;
- 23 детских сада реализуют программы центров игрового развития и консультационных центров ;
- в трех организациях ( два детских сада и школа) открыты семейные группы на 60 мест.

**Соотношение групп разной направленности  
в дошкольном образовании Василеостровского района**

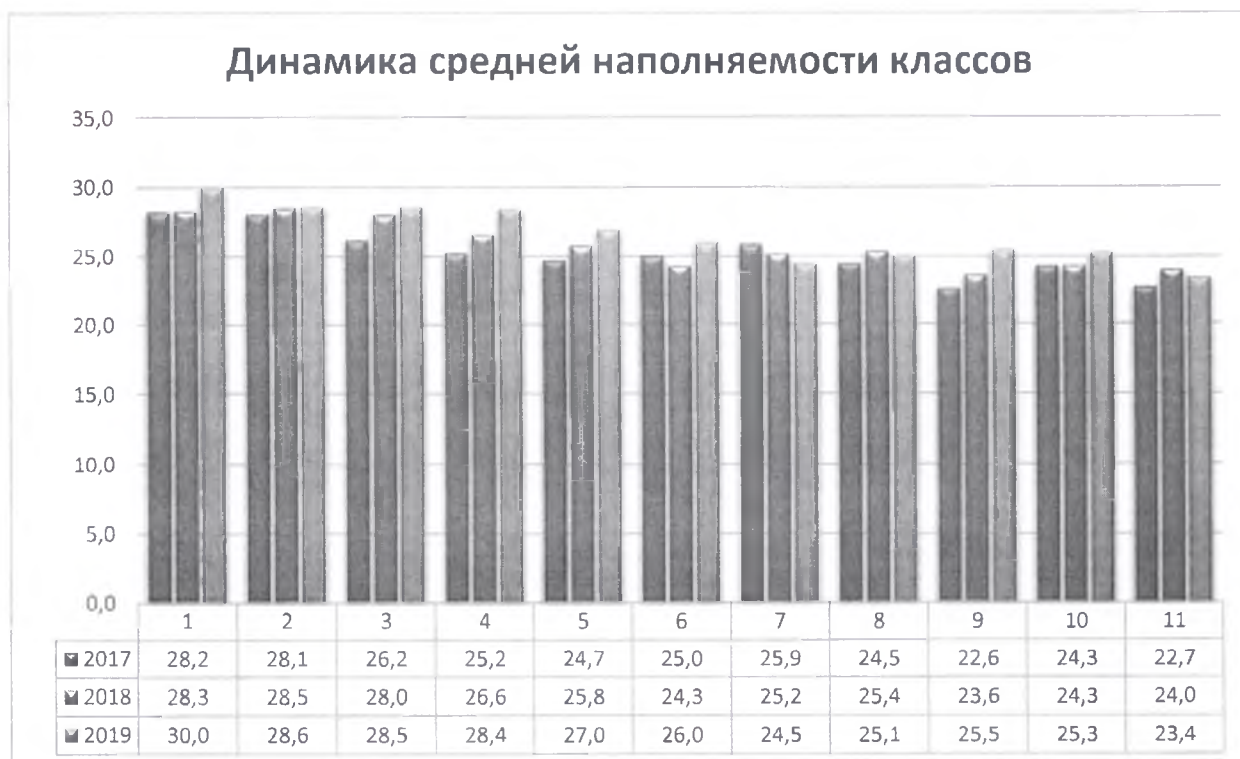
Таблица 1.

Направленность	2018/2019 учебный год\факт	2019/2020 учебный год\факт
Группы общеразвивающей направленности	<b>288</b>	<b>295</b>
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	<b>62</b>	<b>62</b>
Группы для часто болеющих детей	<b>12</b>	<b>12</b>
Группы для детей со сложным дефектом	<b>7</b>	<b>7</b>
Группы для слепых и слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	<b>7</b>	<b>7</b>
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>5</b>	<b>5</b>
Группы для детей с задержкой психического развития	<b>3</b>	<b>3</b>
Группы для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	<b>1</b>	<b>1</b>



## 2.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система общего образования представлена в районе 25 общеобразовательными организациями. Наполняемость общеобразовательных организаций за последние три года неуклонно растет и в 2020 году составила 113% от расчетной мощности зданий (в среднем по совокупности). Наиболее плотное размещение приходится на школы №21 (151% от плановой наполняемости); №642 (129%); №18 (135%); №№ 4 и 24 (125%). На ближайшее будущее (2020 - 2024 годы) количество первоклассников стабилизируется (65 классов), однако, наиболее быстрыми темпами будет расти наполняемость классов на основной ступени школы (5-7-е классы) (Рис.4)



**Рис. 4. Динамика средней наполняемости классов по параллелям ( чел\класс)**

Учитывая ввод в эксплуатацию жилых массивов на намывных территориях Васильевского острова в период до 2024 года, можно ожидать дефицита до 5000 мест в школах района.

## 2.3. ДОСТУПНАЯ СРЕДА для ДЕТЕЙ с ОВЗ

В 2016 году открылось ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма». В «Региональном Центре аутизма» обучаются не только дети с разными синдромами аутизма, но и другие категории детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра), начиная с дошкольного возраста и до выпускных классов.

В школах №№ 755 и 4 реализуются планы мероприятий по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработаны положения о внеурочной деятельности, планы внеурочной деятельности, режимы внеурочной деятельности, специальные индивидуальные программы развития учащихся (в соответствии с заключением ПМПК), адаптированные основные общеобразовательные программы.

В школах №№ 5, 16, 19, 36 функционирует 25 классов для обучающихся с ОВЗ, в которых обучается 267 человек с ОВЗ: слабовидящие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

С 2018 года реализуется проект создания «Школы трудолюбия имени Святой Ольги» на базе коррекционной школы № 4. В этом современном образовательном комплексе ученики не только школы № 4, но и других школ района смогут получить бытовые, трудовые и профессиональные навыки и научиться жить без помощи взрослых. Завершен ремонт здания школы № 4 по адресу: Средний пр., д. 80, где располагается уникальная реставрационная мастерская, студия основ социальной жизни, релаксационное пространство «Четыре стихии», класс-трансформер и коворкинг-зона. В здании создана современная образовательная инфраструктура с яркими дизайнерскими решениями, которая позволяет воспитанникам школы успешно социализироваться. В 2019 году завершен ремонт во II корпусе школы № 4, где создана доступная среда и благоустроена территория, устроены физкультурно-оздоровительный комплекс с водолечебницей, сенсорная комната, кабинет кинезиологии и кабинеты терапии различных направленностей. В рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды» проведено благоустройство территории школы №4 по уникальному дизайн-проекту. Установлено детское игровое и специальное реабилитационно-оздоровительное спортивное оборудование.

Продолжается комплексный ремонт в здании, переданном школе № 4, по адресу: пер. Каховского, д. 11. В здании будут организованы тренировочные квартиры, цифровой тренинговый центр для обучения детей пользованию государственными услугами, а также мастерские.

С 2018 года в школе № 5 создана «Фабрика профессий «На Васильевском», где могут заниматься дети всего района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. На двух этажах здания школы № 5 по адресу: 13-я линия, д. 26, разместились мастерские и студии по 5 направлениям: имидж-студия, салон красоты, кулинарная, швейная, слесарная и столярная мастерские, мастерская оптики и механики, часовая мастерская, мастерская по ремонту изделий из кожи. Дети обучаются востребованным профессиям сферы услуг, таким как парикмахер, стилист-визажист, нейл-дизайнер, мастер маникюра, техник-оптик, мастер по ремонту часов, пекарь, повар, повар-кондитер и дизайнер-кондитер, диетолог, официант, мастер по ремонту и реставрации изделий из кожи, мастер по художественной обработке кожи, швея, закройщик-модельер, художник по костюму.

В районе наращивается потенциал работы с детьми с особыми потребностями, которые нуждаются в адаптированных программах обучения (Таблица 3, 4)

**Образовательные организации, реализующие  
адаптированные основные общеобразовательные программы**

Таблица 3

Период	Программа	Количество классов	Количество учащихся
2018-2019 учебный год	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (ГБОУ №4)	15	114
	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями и РАС (ГБОУ № 755)	12	99

2019-2020 учебный год	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (ГБОУ №4)	16	125
	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями и РАС (ГБОУ № 755)	14	118

**Организация инклюзивного образования на базе государственных  
общеобразовательных организаций**

Таблица 4

Категория обучающихся	Предоставлено заключение ПМПК			Не представлено заключение ПМПК		
	Кол-во обучаю щихся	№ ОУ	Класс обучения	Кол-во обучаю щихся	№ ОУ	Класс обучения
глухие						
слабослышащие				1	№16	5
после кохлеарной имплантации				3	№576	5
					№36	4
					№35	2
слепые						
слабовидящие						
с тяжелыми нарушениями речи						
с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2	№31 №24	4 2	5	№6	8
					№36	4
					№586	5,6
					№ 4 Кусто	9
с ЗПР	1	№12	2			
с расстройствами аутистического спектра				1	№16	5

В целях обеспечения доступности образования в период с 2015 по 2019 годы была проведена оптимизация сети образовательных организаций. Количество образовательных организаций уменьшилось с 74 до 70 за счет присоединения малокомплектных школ к востребованным организациям, создания отделений дошкольного образования в школах и реализации технологии школ-трансформеров, а также развития вариативных форм дошкольного образования. В результате обновился контингент и структура ГБОУ № 586, 36, 19,27, а также был создан «Региональный Центр аутизма» (ГБОУ школа № 755).

Образовательный потенциал Василеостровского района трудно переоценить. На его территории помимо подведомственных администрации района образовательных организаций располагаются образовательные организации среднего и высшего профессионального образования города. Практически каждый из этих объектов профессионального и высшего образования является социальным партнером одной из образовательных организаций общего образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.



## 2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Культурный потенциал Василеостровского района традиционно обеспечивает реализацию самых разнообразных услуг дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Система дополнительного образования Василеостровского района включает в себя:

- 3 организации дополнительного образования детей
- 20 отделений дополнительного образования детей.

### Рис. 5. Структура образовательных программ дополнительного образования детей (чел.)

Открытие отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях района происходило планомерно, по мере формирования возможностей школ с 2008 года, за десять лет их количество выросло в 10 раз (от двух в 2008 году к 20 в 2019, Таблица 5).

### Динамика открытия отделений дополнительного образования детей за 10 лет

Таблица 5.

Наименование общеобразовательной организации	Дата открытия ОДОД	Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования (перечислить)	Общий охват обучающихся, чел.
ГБОУ СОШ № 2	2010	Физкультурно-спортивная	570
ГБОУ СОШ № 4 имени Жака-Ива Кусто	2011	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая	1440
ГБОУ СОШ № 5	2018	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая	430
ГБОУ СОШ № 10	2008	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Естественнонаучная	578
ГБОУ гимназия № 11	2014	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая	315
ГБОУ СОШ № 12	2014	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая	450
ГБОУ СОШ № 16	2011	Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая Естественнонаучная	300
ГБОУ СОШ № 17	2013	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая	434



ГБОУ СОШ № 18	2014	Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая	250
ГБОУ СОШ № 21 имени Э.П. Шаффе	2009	Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая	570
ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова	2009	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Естественнонаучная	559
ГБОУ СОШ № 27 имени И.А. Бунина	2014	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая	550
ГБОУ СОШ № 29	2008	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Естественнонаучная	465
ГБОУ СОШ № 31	2011	Физкультурно-спортивная	130
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры»	2013	Техническая Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Естественнонаучная	450
ГБОУ СОШ № 35	2015	Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая	102
ГБОУ школа-детский сад № 36	2016	Физкультурно-спортивная	150
ГБОУ школа-интернат № 576	2004	Физкультурно-спортивная	383
ГБОУ гимназия № 586	2015	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая	580
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	2008	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая Естественнонаучная	2082

Традиционно в районе наибольшим спросом пользуются программы художественной и спортивной направленности (Таблица 6)

## Структура образовательных программ в УДОД<sup>1</sup> района

Таблица 6

№ п/п	Направленность	Охват, чел.	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Техническая	1798	9,5%
2.	Физкультурно-спортивная	4980	26,3%
3.	Художественная	8902	47,1%
4.	Социально-педагогическая	2466	13%
5.	Туристско-краеведческая	399	2,1%
6.	Естественнонаучная	377	2%

С 2017 года Дом детского творчества «На 9-ой линии» реализует активности в формате движения (WorldSkills Junior), в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», ДДТ стал организатором двух новых компетенций «Игротехник» и «Программирование компьютерных игр». В декабре 2019 г. состоялся V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», в котором в компетенциях «Видеопроизводство», «Фотография», «Мобильная робототехника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Командная работа на производстве» и «Технология моды» приняли участие 11 учащихся ДДТ «На 9-ой линии», а также ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района. В качестве экспертов соревнований в различных компетенциях выступили 10 педагогов ДДТ «На 9-ой линии», двое из которых являются сертифицированными региональными экспертами World Skills Junior.

### 2.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический состав системы образования района включает около 1300 учителей и 700 педагогов дошкольных образовательных организаций. В среднем каждый учитель района работает на 1,25 ставки. Более 40% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 35% - на первую категорию.

Возрастной состав педагогических кадров района представлен по структуре, практически совпадающей со структурой педагогического состава города: около 40% школьных ставок занимают педагоги в возрасте до 35 лет, более 30% педагогов – в возрасте после 55 лет. В детских садах возрастные когорты распределены иначе: педагоги в возрасте до 35 лет составляют 25% от общего состава педагогов и специалистов, средний возраст педагога в ДОУ на период 2019 года составляет 44,6 лет.

Директорский корпус системы образования Василеостровского района состоит из 25 человек, средний возраст директора школы- 50 лет, 52% директоров находятся в возрасте от 40 до 50 лет, каждый третий из них работает в должности руководителя порядка 6-7 лет. Немногим отличается возрастной состав заведующих детскими садами.

Каждый третий заместитель директора школы имеет стаж руководящей работы менее пяти лет, среди заместителей заведующих детскими садами таких около 25%.

Для обеспечения интеграции и сохранения молодых специалистов в профессии ежегодно реализуется проект «Молодой учитель в пространстве возможностей», разработанный в рамках экспериментальной работы ИМЦ района. Проект предусматривает повышение квалификации молодых педагогов, организацию социальной

<sup>1</sup> УДОД -учреждения дополнительного образования детей

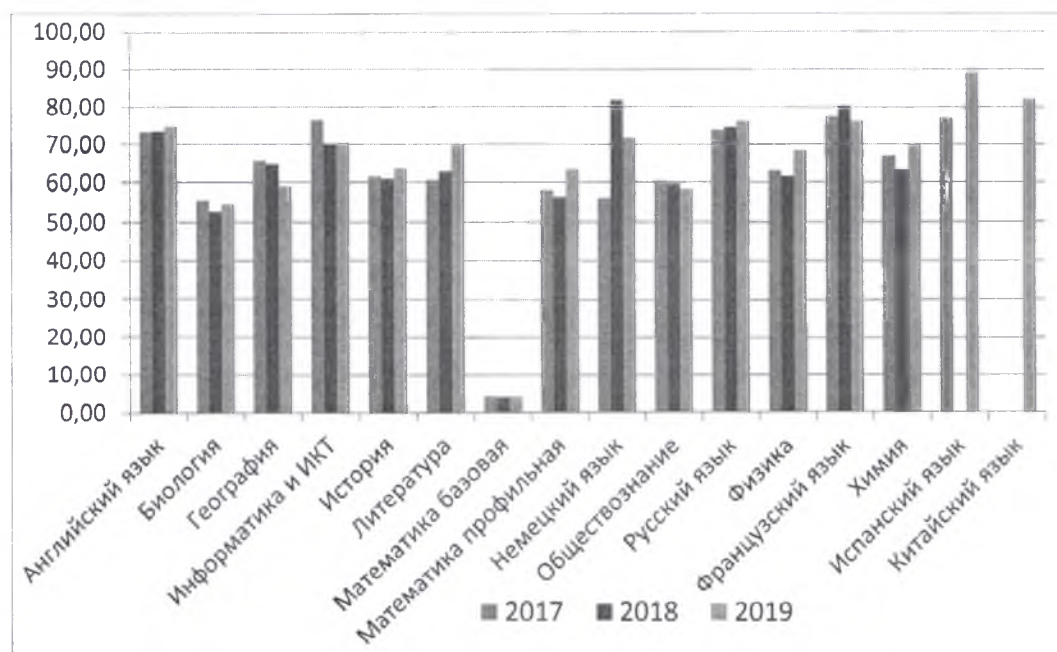
поддержки, участие в волонтерской организации мероприятий для школьников района в Доме милосердия. В результате 98% молодых педагогов остаются работать в районе. Опыт проекта был распространен на сотрудничество с педагогическим колледжем им. Некрасова и позволил привлечь выпускников в школы и детские сады района.

Базовой задачей в части управления персоналом остается привлечение и удержание педагогов в системе образования, наиболее остро стоит вопрос о вакансиях на должности учителей начальных классов, математики, физики, химии. Для решения кадровой проблемы разработан и реализуется проект “Трансформер кадров”, который позволяет преумножить компетенции для расширения функционала педагогов начальных классов, обеспечив также “мягкий” вариант преемственности начальной и основной школы. Административный корпус образовательных учреждений района достаточно успешен, однако проблема его обновления и формирования кадрового резерва остается базовой задачей.

## 2.6. КАЧЕСТВО и ИННОВАЦИИ

Независимая оценка качества образования (НОКО) служит сигналом для общественности о том, насколько качество образовательных услуг удовлетворяет запросам населения.

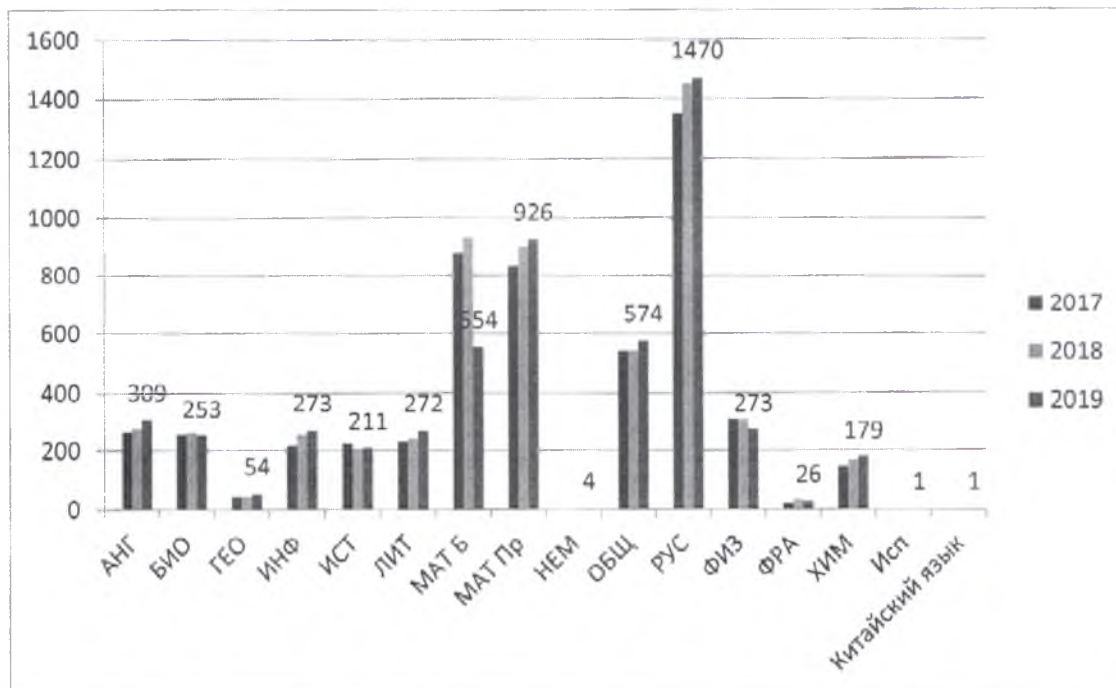
Одним из наиболее значимых показателей рейтинга школ является показатель качества «массового» образования, который формируется по результатам единого государственного экзамена. Следует отметить, что практически по всем предметам улучшаются результаты ЕГЭ в 11 классе. Некоторое снижение качества наблюдается по географии и обществознанию. (Рис. 5).



**Рис.5. Динамика результатов ГИА в 11 классе ( средний балл)**

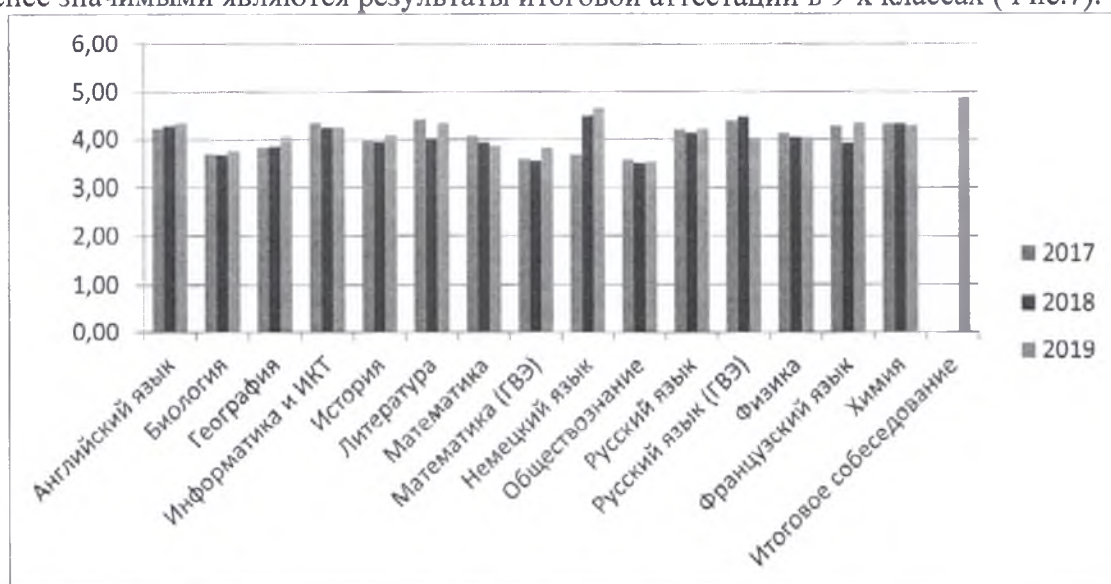
При этом, выбор предметов для сдачи ЕГЭ относительно стабилен, не считая выбора по математике в сторону уменьшения базовой математики и увеличение выбора профильной математики для сдачи ЕГЭ (Рис.6)





**Рис. 6. Распределение выбора предметов для сдачи по процедуре ЕГЭ в 11 классе (чел)**

Не менее значимыми являются результаты итоговой аттестации в 9-х классах (Рис.7).



**Рис. 7. Динамика результатов ГИА в 9 классах района (средний балл)**

На период начала 2020 учебного года 15% образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, заняты в инновационной деятельности (10 организаций из 70). Продукты инновационной деятельности представлены в соответствующих разделах на сайтах организаций.

За предыдущие четыре года (2015-2019) образовательные организации, подведомственные администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, становились победителями городских конкурсов инновационных продуктов, конкурсов на получение статуса региональных экспериментальных и федеральных инновационных площадок (Таблица 7).



Общие сведения об инновационной деятельности образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, за период 2016-2019

Таблица 7

№ п/п	№ ОУ	Тема	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Инновационный статус	Срок действия инновационного статуса
1	17	Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности»	<a href="http://school17vo.narod.ru/index/gorodskaja_opytno_eksperimentalnaja_ploshhadka/0-170">http://school17vo.narod.ru/index/gorodskaja_opytno_eksperimentalnaja_ploshhadka/0-170</a>	РЭП <sup>2</sup>	01.01.2017-31.12.2019
2	24	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»	<a href="http://www.gymn24.ru/">http://www.gymn24.ru/</a>	РЭП	01.01.2016-31.08.2018
3	24	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	<a href="http://www.gymn24.ru/">http://www.gymn24.ru/</a>	РЛ <sup>3</sup>	01.01.2016 – 31.12.2018
4	29	Развитие оценочной самостоятельности учащихся в процессе освоения метапредметной программы	<a href="http://e29.ru/">http://e29.ru/</a>	РЛ	01.01.2016 – 31.12.2018
5	32	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	<a href="http://gymn32.ru/index.php/oer">http://gymn32.ru/index.php/oer</a>	РЛ	01.01.2016 – 31.12.2018
6	586	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	<a href="http://gymn586.ru/?q=node/27">http://gymn586.ru/?q=node/27</a>	РЛ	01.01.2016 – 31.12.2018
7	642	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	<a href="http://642spb.edusite.ru/">http://642spb.edusite.ru/</a>	РЛ	01.01.2016 – 31.12.2018
8	700 / 27 (ГБОУ № 700 присоединено к ГБОУ № 27)	Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования	<a href="https://s27spb.ru/oshkole/obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost">https://s27spb.ru/oshkole/obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost</a>	РЭП	01.09.2017 – 31.08.2020

<sup>2</sup> РЭП – региональная экспериментальная площадка

<sup>3</sup> РЛ- региональная лаборатория

9	755	Разработка региональной модели непрерывного образования детей с расстройствами аутистического спектра	<a href="http://autismpspb.ru/index/resursnyi_centr/0-4">http://autismpspb.ru/index/resursnyi_centr/0-4</a>	РЭП	01.10.2016 - 31.08.2019
10	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ВО	«Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов»	<a href="http://schoolinfo.spb.ru">http://schoolinfo.spb.ru</a>	ФИП <sup>4</sup>	2018-2020

Одно из направлений по оценке качества образования в районе - участие и достижения школьников в олимпиадном движении. Учащиеся образовательных учреждений Василеостровского района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем 24 общеобразовательным предметам. Лидерами выбора участников являются такие предметы как английский язык, французский язык, русский язык, литература.

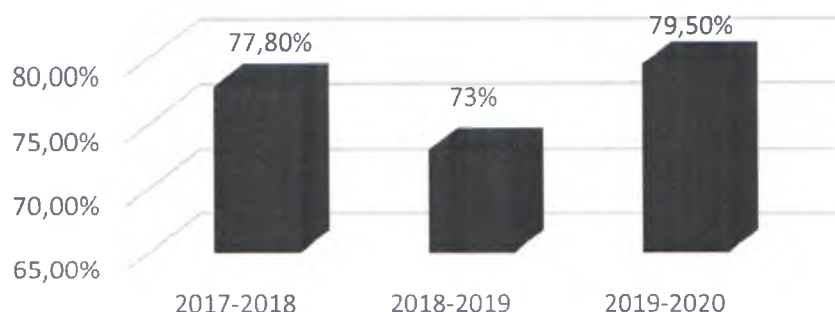


Рис.8. Соотношение количества обучающихся в Василеостровском районе к количеству участников районного этапа ВсОШ (%)

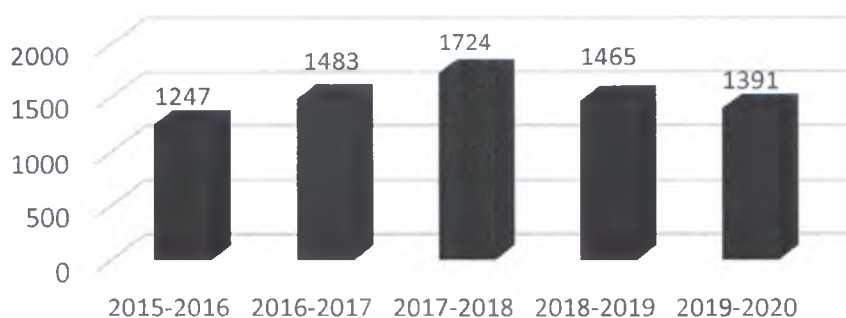


Рис.9. Динамика по количеству победителей и призеров районного этапа ВсОШ (чел.)

В 2019-2020 учебном году по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников без учета учреждений федерального и регионального подчинения учащиеся Василеостровского района заняли 75 призовых мест: 16 школьников стали победителями, 59 – призерами.

<sup>4</sup> ФИП – федеральная инновационная площадка

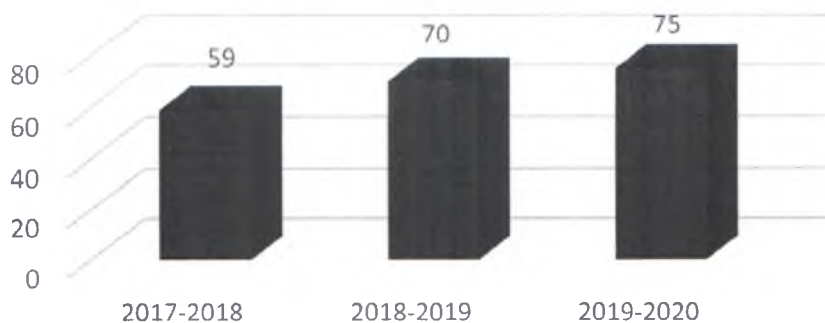


Рис.10. Динамика количества призовых мест по итогам регионального этапа ВсОИ

По количеству победителей и призеров в региональном этапе олимпиад у участников Василеостровского района сохраняется стабильность – на региональные олимпиады в последние три года выходит около 5% победителей и дипломантов олимпиад района.

На протяжении последнего времени количество обучающихся в Василеостровском районе, участвующих в районном этапе ВсОИ увеличивается. Количество победителей и призеров районного этапа уменьшается, однако на региональном уровне сохраняется положительная динамика. Это противоречие связано, с одной стороны, с особенностями рейтингования на региональном уровне, со второй стороны - с необходимостью подготовки школьников к оценочным процедурам. На уровне района планируется разработать механизм такой подготовки в рамках работы проекта под руководством ИМЦ по теме *«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»*.

Василеостровский район является одним из первых районов, где на портале «Гид по образованию Васильевского острова» (далее – Портал) используется социальный навигатор для оценки качества образовательного процесса. Портал (voportal.ru) – стал инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг. Так родители учащихся Василеостровского района принимают непосредственное участие в оценке качества районной системы образования, выбирая ту или иную образовательную организацию. С 01.09.2018 также начал работу инновационный районный портал «Выбери Свое Будущее», который является навигатором в мире профессий и дает возможность учащимся выбрать интересующую возможность временного или постоянного трудоустройства, профессиональных проб, принять участие в различных профориентационных проектах, реализуемых на территории Василеостровского района.

## 2.7. ОТДЫХ и ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Организация отдыха и оздоровления детей в Василеостровском районе ведется по следующим направлениям:

- отдых творческих и спортивных коллективов;
- работа городских лагерей, на базах общеобразовательных учреждений;
- отдых детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- отдых детей, оставшихся без попечения родителей;
- отдых детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей;
- организация отдыха детей дошкольного возраста;

- организация нестационарного отдыха в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих туристско-краеведческие и туристско-спортивные мероприятия.

За последние 3 года бесплатные путёвки получили 5968 детей (386 – дети-инвалиды). В городских лагерях с 2016 по 2019 год отдохнули 3064 обучающихся ОУ.

Ежегодно школьники отдыхают не только в Ленинградской области, но и в Крыму.

В районе реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2016-2020 гг. «Здоровое образование», основной целью которой является обеспечение условий для здоровьесберегающего и здоровьесозидающего образования всех субъектов образовательного процесса. Для педагогов проводятся семинары по основным направлениям работы и мероприятиям в сфере здоровьесбережения, семинары – тренинги по профилактике профессионального выгорания у педагогов.

Во всех образовательных организациях имеются Службы здоровья и Службы школьной медиации.

Основные результаты развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. представлены в Приложении 1 к Программе.

### **III. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Базовые основания для выбора приоритетов развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на декабрь 2019 года

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления:

- **Повышение качества образования**, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- **Развитие образовательной инфраструктуры** Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение)
- **Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала**, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.
- **Формирование социально активного и ответственного поколения**, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию



Данные приоритеты соответствуют четырем направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга:

- развитие человеческого капитала;
- повышение качества городской среды;
- обеспечение устойчивого экономического роста;
- обеспечение эффективности управления и развитие гражданского общества.

Указанные приоритеты предусматривают, что система общего образования ориентирована на развитие человеческого капитала через развитие принципиально новых технологий, поддержку и развитие талантов, формирование качественной образовательной среды, поддержку педагогической системы профессионального роста.

**SWOT-анализ условий реализации программы развития системы образования  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»**

	<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репутационный потенциал образовательной системы района</li> <li>• Историческая память поколений: территория района как образовательная и культурная самооценность</li> <li>• Сложившиеся партнерские взаимосвязи с бизнес- структурами, размещенными на территории района</li> <li>• Развитое социальное партнерство с организациями социальной сферы</li> <li>• Высокий уровень образования населения района</li> <li>• Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная информированность населения в области поддержки и включенности в деятельность образовательных организаций</li> <li>• Недостаточная ресурсная оснащенность для развития системы образования</li> <li>• Растущая агрессия со стороны внешней среды</li> <li>• Рост девиантного поведения среди населения, в т.ч. подростков</li> <li>• Ухудшение здоровья детей и подростков, экологической среды</li> <li>• Высокая плотность размещения населения на территории района</li> <li>• Разнородность культурных практик жителей новостроек, территории намыва</li> </ul>
	<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентность и квалификация кадрового потенциала</li> <li>• Поддержка экспертного сообщества</li> <li>• Положительный опыт сотрудничества в районе</li> <li>• Активность большинства менеджеров (руководителей) образовательных организаций</li> <li>• Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования</li> <li>• Высокая доля опытных педагогов в образовательных организациях</li> <li>• Накопленный опыт успешного участия в различных профессиональных конкурсах, иных активностях в профессиональной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избыточная формализация процессов отчетности и контроля за деятельностью образовательных организаций</li> <li>• Недостаточная подготовка управленцев к разработке и реализации стратегических планов, ориентация на операционное функционирование</li> <li>• Дефицит междисциплинарных специалистов</li> <li>• Слабая материально-техническая база для развития технического творчества, технического и естественно-научного профиля</li> <li>• Разброс уровня заработной платы учителей в разных общеобразовательных учреждениях</li> <li>• Слабая мотивация кадров к инновационной деятельности и реализации результатов</li> <li>• Низкий статус педагогической профессии</li> <li>• Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач</li> <li>• Слабая включенность родителей в процессы образовательной деятельности</li> <li>• Слабые навыки командного управления в отдельных образовательных организациях</li> <li>• Высокий удельный вес педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в образовательных организациях</li> <li>• Дефицит учителей по предметам технической направленности</li> <li>• Недостаточная информированность педагогов и руководителей о базовых направлениях развития системы образования страны, региона, района</li> </ul>

#### **IV. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»**

**Цель Программы:** Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности Василеостровского района Санкт-Петербурга и многообразных возможностей развития человеческого капитала.

#### **Основные задачи Программы**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
- Обеспечить во всех образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала системы образования
- Создать систему районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ.
- Совершенствовать воспитательную деятельность районной системы образования с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Оптимизировать образовательное пространство района на основе кластеризации с выделением организаций-лидеров направлений развития.
- Совершенствовать нормативно-правовое просвещение субъектов образования в целях обеспечения разнообразия условий получения образования: инклюзивное, домашнее обучение, семейное обучение, дистанционное обучение, образование детей–инофонов. Создание условий для доступности образования всех видов.
- Организовать эффективное взаимодействие межведомственных структур в целях успешного решения проблем воспитания подрастающего поколения посредством создания института координации и развития воспитательной работы с детьми и молодёжью Василеостровского района Санкт-Петербурга

Обеспечить в образовательных организациях района, подведомственных администрации Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки в образовательной системе района школьных служб здоровья, родительской общественности, и развития частно-государственного партнёрства.

#### **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Василеостровского района Санкт-Петербурга в контексте Национального проекта «Образование» 2019-2024**

Основные изменения, которые должны произойти в системе образования Василеостровского района за период 2020-2025 гг. связаны с направлениями, зафиксированными в Федеральных проектах Национального проекта «Образование» (далее – федеральные проекты (ФП)), а также целевыми показателями и индикаторами подпрограмм государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге».. Из десяти федеральных проектов (ФП) выбраны семь проектов и описаны в логике будущих событий, достижений или мероприятий.

#### ФП «Современная школа»

- Включение представителей общественности, общественно- деловых объединений и бизнеса в образовательный процесс, в том числе в процесс принятия решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновления образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия
- Обеспечение возможности для всех обучающихся изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокоснащенные ученико- места, в т.ч. на базе Центров цифрового образования.
- Обеспечение внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа».
- Модернизация материально-технической базы образовательных организаций района, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, для реализации основных и дополнительных образовательных программ технического и естественно-научного профиля.
- Включение образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, в международные исследования качества подготовки обучающихся
- Создание условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
- Обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.
- Привлечение частных инвестиций в развитие системы образования Василеостровского района в форме частно-государственного партнерства

#### ФП «Успех каждого ребенка»

- Создание условий для вовлечения детей к участию в открытых онлайн- уроках в целях ранней профилизации
- Создание детского технопарка
- Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности
- Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успешностей.
- Создание условий для организации летних и зимних школ для талантливых детей

#### ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

- Расширение сети консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### ФП «Цифровая образовательная среда»

- Создание Центра цифрового образования детей
- Обеспечение условий для включения педагогов в разработку онлайн-курсов по предметам
- Развитие и совершенствование образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ» для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий



- Совершенствование сайтов образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду.
- Организация возможности для профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в области цифровых технологий.

#### ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»

- Организация ментор-службы для сопровождения учителя в контексте «национальной системы учительского роста»
- Развитие образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ» для повышения компетенций педагогов в области современных технологий и обеспечение возможности непрерывного повышения профессионального мастерства
- Разработка и внедрение системы грантовой поддержки педагогов на основе государственно-частного партнерства, обеспечивающую личностный рост и обновление профессиональных компетенций педагогов

### VI. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».

Основные изменения в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через **пять районных проектов в соответствии с направлениями их реализации** (Рис.11).

Рис.11. Целевые проекты программы развития и направления их реализации



## «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО» 2020-2025

Целевая установка: поддерживаем «ответственное родительство» для родителей детей дошкольного возраста

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Включает параметры федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Направления реализации: обеспечение службами сопровождения развития воспитанников, экологическое воспитание и петербурговедение, отдых и оздоровление, создание новых мест.

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию; мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт. Кроме этого, особенностью дошкольного образования Василеостровского района является акцент на петербурговедение и экологическое воспитание.

Позитивные изменения в системе дошкольного образования свидетельствуют о наличии необходимого потенциала для дальнейшего развития в контексте новых целей и ценностей образования.

### Целевые ориентиры проекта «Дошкольное детство» в отношении образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования	%	90%	78%
2	Обеспеченность местами в ДОУ для детей с 2 месяцев до 3 лет	%	90%	
3	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ ( ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	117%
4	Введение модели комплексной оценки качества образования ( ECERS-R) в ДОУ	ед.	10	0
5	Открытие групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ, ОУ	мест	600	320
6	Открытие групп гибких ( семейные, игровые, разновозрастные и пр.) дифференцированных режимов пребывания	мест	500	120

	детей дошкольного возраста в ДОУ, ОУ			
7	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	%	100%	56%
8	Введение в реальную практику жизнедеятельности ДОУ инклюзивного образования	Ед. ДОУ	5 ДОУ	-
9	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0
10	Патронат детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	% охвата	100%	-
11	Создание информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее») с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед	Создан ресурс	-
12	Разработка и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Ед.	Создан ресурс	-
13	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, в которых улучшены условия для организации отдыха и оздоровления детей	Ед.	3	-
14	Создание новых мест	Ед.	940 <sup>5</sup>	

<sup>5</sup> В планах района на 2020-2021 учебный год - введение дополнительно 605 мест, в т.ч. в гимназии № 642 «Земля и Вселенная» – отделение дошкольного образования детей на 140 мест (открыто в марте 2020 года); в гимназии № 586 – отделение дошкольного образования детей на 165 мест; в школе №18 – на 80 мест и школе № 12 – отделение дошкольного образования детей на 220 мест  
 Проектом планировки намывных территорий предусмотрено размещение в Василеостровском районе до 2030 года 14 дошкольных образовательных учреждений (далее — ДОУ) общей наполняемостью 1725 мест.

В настоящее время имеется информация по следующим объектам:

ДОУ на 140 мест – участок 30, квартал 27 (встроенное) – срок ввода в эксплуатацию: ноябрь 2022;  
 ДОУ на 80 мест – участок 24, квартал 21 – 2 шт. (встроенные) – срок ввода в эксплуатацию: декабрь 2022;  
 ДОУ на 320 мест – участок 78, квартал 13 – срок ввода в эксплуатацию: декабрь 2022;  
 ДОУ на 140 мест – участок 77, квартал 12 – срок ввода в эксплуатацию: октябрь 2025;  
 ДОУ на 140 мест – участок 74, квартал 11 – срок ввода в эксплуатацию: октябрь 2028;  
 ДОУ на 75 мест – участок 75, квартал 10 – срок ввода в эксплуатацию: октябрь 2030.

Уточняется информация по следующим объектам:

ДОУ на 115 мест – участок 25, квартал 22 – срок ввода в эксплуатацию: июнь 2021;  
 ДОУ на 250 мест – участок 6, квартал 4 – срок ввода в эксплуатацию неизвестен;  
 ДОУ на 70 мест – участок 11, квартал 9 – срок ввода в эксплуатацию неизвестен;



## ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВО 2020-2025

**Целевая установка** – от качества обязательного образования к качеству образованности

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»

Направления реализации: обеспечение общего образования, дистанционное обучение и цифровизации, отдых и оздоровление, создание новых мест.

Качество образованности подразумевает под собой сформированность, сообразно возрасту, эмоционального интеллекта школьников, их академического капитала при осознанности в принятии решений и ответственности за эти решения. Школьная система района должна обеспечить баланс в получении естественно-научного и физико-математического образования с гуманитарным знанием, которое сегодня все еще является преобладающим. Еще один круг задач формируется вокруг измерения достижений учащихся и внедрения системы аналитических инструментов для учителя с целью нивелирования проблемных зон в уровне обученности школьников, построении адекватных оценочных процедур на уровне школы (внутреннего аудита).

Школы могут повысить свои результаты путем продвижения по трем направлениям<sup>6</sup>:

(1) Оценивать качество обучения, рассматривая это как серьезную задачу: использование хорошо продуманных систем оценок знаний учащихся позволяющих контролировать состояние уровня образования (а не применяемых в первую очередь в качестве инструментов для управления поощрениями и наказаниями).

(2) Использование полученных результатов оценок для выявления скрытых форм социальной изоляции, принятия решений и оценки достигнутого прогресса.

(3) Принимать меры на основе фактических данных, чтобы школы работали в интересах всех учащихся, согласовывая интересы участников образовательного процесса.

Определение результатов образования должно фокусироваться не на терминах осваиваемого материала, а на терминах готовности выпускников школы решать реальные задачи, т.е. определенной предметной компетентностью. В ожидаемые результаты образования должны быть включены не только предметные компетентности, но и универсальные (метапредметные), а также личностные характеристики (ценности, установки).

### Целевые ориентиры проекта «Доступное качество» в отношении образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворенность населения услугами школьного образования в разрезе ступеней образования	%	90%	76%

<sup>6</sup> По материалам «Всемирный банк. 2018 год. Доклад о мировом развитии 2018: «Обучение для реализации образовательных перспектив.». Вашингтон, округ Колумбия: Всемирный банк. doi:10.1596/978-1-4648-1379-5»



2	Доля обучающихся старшей школы, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	15%	Нет данных
3	Доля обучающихся основной школы, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	30%	Нет данных
4	Доля общеобразовательных учреждений (ОУ), участвующих в сетевом взаимодействии (от общего числа ОУ в районе)	%	100%	15%
5	Фактическая наполняемость классов в ОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	117%
6	Доля ОУ, внедривших модели формирующей (накопительной) оценки качества образования на всех ступенях среднего общего образования	%	50%	Нет данных
7	Доля ОУ, внедривших в старшей школе индивидуальные учебные планы	%	50%	15%
8	Доля ОУ, обеспечивающих обучающихся возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в т.ч. через сетевое партнерство школ и вузов	%	70%	40%
9	Создание районного олимпиадного центра по естественно- научному блоку дисциплин для подготовки учащихся с 10 лет и старше	мест	Создан Центр	-
10	Внедрение системы внутреннего аудита качества образования в школе	% школ	100%	Нет данных
11	Доля ОУ с реальными педагогическими практиками инклюзивного образования на разных ступенях	%	25%	15%
12	Доля ОУ, участвующих в инновационной деятельности на разных уровнях. к общему количеству школ района	Ед.	30%	15%
13	Рост результативности образования по показателям ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по каждой школе	%	10%	10%
14	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, в которых улучшены условия для организации отдыха и оздоровления детей	Ед.	3	
15	Создание новых мест	Ед.	1780 <sup>7</sup>	

<sup>7</sup> Планируемые мероприятия по созданию новых мест в ОУ в период 2020-2025 гг.

**I. Создание дополнительных мест в существующих ОУ в 2020-2025 гг.**

- ГБОУ СОШ № 27 (после завершения ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: 9-я линия, д. 6) – 60 мест;
- ГБОУ СОШ № 18 (в здании по адресу: пр. КИМа, д.9, после завершения ремонтных работ в здании ОДОД) – 60 мест;
- ГБОУ СОШ № 4 им. Ж.-И. Кусто (в здании, расположенном по адресу: ул. Опочинина, д. 10) – 60 мест.

**II. Введение в эксплуатацию новых общеобразовательных учреждений в 2020 – 2030 гг.**

Проектом планировки намывных территорий предусмотрено размещение в Василеостровском районе Санкт-Петербурга до 2030 года 7 зданий общеобразовательных учреждений общей наполняемостью 4760 мест.

В настоящее время имеются информация по следующим объектам:

- ОУ на 825 мест (участок 28, квартал 25) – ввод в эксплуатацию в 2022 г. (сентябрь);
- ОУ на 400 мест (участок 24, квартал 21) – ввод в эксплуатацию в 2022 г. (декабрь);
- ОУ на 375 мест (участок 76, квартал 12) – ввод в эксплуатацию в 2025 г. (октябрь);
- ОУ на 1650 мест (участок 73, квартал 11) – ввод в эксплуатацию в 2026 г. (февраль);
- ОУ на 275 мест (участок 71, квартал 10) – ввод в эксплуатацию в 2030 г. (октябрь).

\*Уточняется информация по ОУ на 685 мест (участок 7, квартал 5) – ввод в эксплуатацию в 2024 г. (ориентировочно); И ОУ на 550 мест (участок 30, квартал 27) – дата ввода в эксплуатацию неизвестна.

## ПЕРЕВЕРНУТАЯ ШКОЛА 2020-2025

**Целевая установка – от школы по обязанности, к школе по интересам**

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»

Направления реализации: социальное партнерство, внеурочная деятельность, государственно-общественное управление (ГОУО), цифровизация и технологизация.

Базовый фактор развития человека - поведенческая гибкость. Темпы жизни ускоряются, и чем быстрее происходят изменения, тем сильнее потребность в формировании новых навыков. В мире неопределенностей и неустойчивости способность обучаться и переобучаться становится фундаментальным навыком человека. Однако, эта способность не может долго поддерживаться в рамках традиционных, устаревших моделей обучения. Школа должна обеспечить формирование умения самостоятельно обучаться, генерировать идеи и конструировать системы. Новые форматы влияют на формирование новых компетенций. Мы «переворачиваем» обыденное представление о школьном мире, предлагая к внедрению различные обучающие модели и организацию учебного процесса.

### **Целевые ориентиры проекта «Перевернутая школа» в отношении образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга**

№ №	Наименование показателя	Единица Измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Создание Центра цифрового образования детей	Ед	создан ЦЦО	-
2	Создание высокооснащенных ученических мест для изучения предметной области «Технология»	Ед. ОУ	15 ОУ	2 ОУ
3	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций	%	30%	-
4	Доля ОУ с реально действующими органами ученического самоуправления	%	50%	Нет данных
5	Создание родительского клуба для «перевернутой школы»	Ед.	В 10 ОУ	В 4 ОУ
6	Доля ОУ, организующих занятия по естественно- научному циклу дисциплин и техническому направлению в сетевом партнерстве с предприятиями и	%	40%	Нет данных

	организациями			
7	Доля ОУ, внедривших проектный метод организации учебного процесса	%	60%	-
8	Доля ОУ, имеющих мобильные классы «1 ученик: 1 компьютер».	%	100% - по ФП ЦОС	20%
9	Доля ОУ, внедривших социальные проекты во внеурочную деятельность	%	100%	Нет данных
10	Создание платформы персональных траекторий развития школьника	Ед.	Создана платформа	-
11	Создание районной информационной платформы в сети «ИНТЕРНЕТ» с размещением материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и подростков, педагогов и родителей		Создана платформа	-
12	Доля ОУ, в которых реализовано государственно-общественное управление	%	30%	2 ОУ

#### **НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2020-2025**

**Целевая установка- от неформального образования - к неформальной образованности**

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»

Направления реализации: социальное партнерство, волонтерство, дополнительное образование, цифровизация и технологизация.

Вызовы быстроменяющейся экономики и цифрового развития требуют адекватных изменений в системе образования. Наиболее гибким и свободным звеном системы выступает дополнительное образование, которое мы позиционируем как неформальное.

Потенциал неформального образования – в свободе выбора. Дети, подростки и школьная молодежь могут и должны иметь возможность выбирать форматы, направления, объемы, время и сроки проживания в пространстве образования, выбранного ими.

Неформальное образование XXI века на Васильевском острове это:

- (1) радикальное обновление программ и технологий, с акцентом на естественно-научные циклы и технологии;
- (2) создание и внедрение современных аппаратных комплексов- симуляторов и тренажеров, цифровых комплексов для знакомства с современными технологиями;
- (3) партнерские сети с бизнесом в целях опережающей подготовки в области высоких технологий через форматы виртуальной реальности и ролевых компьютерных игр, расширение линей сетевых партнеров;
- (4) поддержание и развитие традиционных гуманитарных направлений детского творчества;



(5) развитие социальных волонтерских молодежных и детских проектов, направленных на формирование ответственной социальной и гражданской позиции школьников.

**Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»  
в отношении образовательных организаций, подведомственных администрации  
Василеостровского района**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	70%
2	Доля кружков и секций естественно-научной направленности в системе дополнительного образования детей	%	40%	20%
3	Количество партнерских программ, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования и отделениях дополнительного образования детей, в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	25	Нет данных
4	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	%	25%	Нет данных
5	Создание Ассоциации лидеров практик неформального образования	Ед.	Создана Ассоциация	-
6	Доля ОДОД - УДОД, реализующих волонтерские программы для детей и родителей	%	50%	30%
7	Доля образовательных программ в ОДОД и УДОД, с участием детей с ОВЗ	%	40%	20%
8	Доля ОДОД и УДОД, реализующих концепт Worldskills и участвующих в конкурсах данного формата	%	40%	20%
9	Разработка и внедрение информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного и негосударственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Разработана платформа	-
10	Внедрение технологии портфолио в ОУ как интеграционного ресурса с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности	%ОУ	30%	10%



## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ 2020-2025

*Целевая установка – обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров*

Коррелирует с целями направления (подпрограммы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и целевыми показателями и индикаторами подпрограммы 6 «Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»

Направления реализации: управление компетенциями специалистов, молодые специалисты, кадровый резерв.

Акценты школы на формирование у выпускников навыков XXI века в реализации идей неразрывно связаны с компетенциями педагогов XXI века. На сегодняшний день мировой практикой не сформирована глобально принятая модель образования, но очевидно базовое изменение: в центре трансформации — системное изменение методов обучения и оценки, организации школьных практик<sup>8</sup>. Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности учителя по представлению нового учебного материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной учебной деятельности школьника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого ученика, принцип «ученик — владелец процесса, учитель — наставник»);
- Обучение через исследование (*inquiry-based learning*): ученик (один или вместе с другими учениками) уточняет задачу, ищет информацию, представляет результат, формулирует критерии оценки и вместе с учителем оценивает успешность выполнения задачи;
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели учебной работы;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов ученика;
- Учебные задачи и учебный опыт релевантны реальному опыту ученика, актуальны для него;
- Проектное обучение: прежде всего, групповые межпредметные проекты (3–15 человек) длительностью от нескольких дней до целого учебного года, в том числе в связке с реальными задачами своего сообщества (района, муниципалитета)<sup>9</sup>

Практически все страны во главу угла помещают ученика, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе обучения. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного ученика», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого ученика «выращивает» учитель. И если потенциал учителя не трансформируется в «педагогический

<sup>8</sup> Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей / М. С. Добрякова, О. В. Юрченко, Е. Г. Новикова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018.

<sup>9</sup> Там же

профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество академического капитала выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного качества и модели жизни.

**Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»  
в отношении образовательных организаций, подведомственных администрации  
Василеостровского района**

№ №	Наименование показателя	Единица измерени я	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Доля педагогов ОУ и УДОД, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	70%	-
2	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	70%	-
3	Обучение управленческих команд, включая разработку программ изменений в «своих организациях» и ее публичную защиту в качестве выпускной работы	%	50%	-
4	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	10%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%
6	Доля педагогов (в среднем в каждой школе), работающих в онлайн формате по своим курсам, в т.ч. в смешанной форме преподавания	%	50%	20%
7	Организация ментор-службы для сопровождения педагогов в контексте «национальной системы учительского роста»	Ед.	Создана Служба НСУР	-
8	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	70%	0
9	Организация систематических конкурсов по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-

## РАЗДЕЛ 7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии образования во всем его многообразии.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ** : формирование устойчивых кластеров по направлениям развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

- (1) доведение идей Программы развития до образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- (2) углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- (3) отбор перспективных нововведений для усовершенствования системы образования;
- (4) разработку и принятие программ развития образовательных учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района и, возможно, дополнительных подпроектов в рамках реализации Программы развития;
- (5) сборка кластеров (объединение образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района) по задачам и направлениям;
- (6) возможная корректировка положений Программы

**Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ**: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- (1) решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы и инфраструктурным проектам , в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам федеральных проектов Национального проекта «Образование» 2019-2024» ;
- (2) структурная перестройка системы образования района в направлении качественного улучшения системы и практики управления. Главная задача реформирования на данной стадии – освоение сетевого взаимодействия, сетевой организации как нового предмета управления образовательной системой;
- (3) выполнение всего объема задач по проектам и направлениям, обозначенным в разделах 5 и 6. Программы .

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ**: анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) аудит базовых проектов, пересмотр программ развития образовательных учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района ,

- внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития системы образования Василеостровского района
- (4) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является государственно-общественный орган при администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга – Районный координационный Совет по инновационной политике образовательной системы.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является Экспертный совет по поддержке инновационной деятельности в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Контроль исполнения** Программы развития системы образования осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике;

3) включение во все программы и проекты образовательных учреждений района базовых направлений Программы развития:

- **Качество доступности образования**
- **Качество образовательной инфраструктуры**
- **Качество кадрового потенциала**
- **Качество формирования социальной активности и ответственности поколения .**



- В районе сформировано пространство открытого образования для всех жителей и гостей района с широкими возможностями выбора культурно - образовательных территорий. Общественно-государственная модель управления, реализованная в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, позволяет выстраивать эффективные индивидуальные маршруты обучающихся с учетом их интересов и способностей, запросов семьи, осуществлять полноценную интеграцию основного и дополнительного образования, в том числе в дистантных формах.
- Полностью удовлетворен спрос жителей района на места в государственные дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), подведомственные администрации Василеостровского района, каждая семья имеет возможность получить консультационные услуги по направлениям воспитания и образования детей дошкольного возраста и выбрать для своего ребенка любую образовательную программу с учетом группы здоровья и уровня развития дошкольника, а также режима его пребывания в ДОУ. Эффективно функционируют центры игрового развития для детей с родителями.
- Старшая школа сформирована как сетевая школа и\ или выделена из общей системы в отдельные образовательные пространства, подростки и молодежь 14-17 лет имеют возможность персонализированного обучения, индивидуальной профилизации, выбора форматов очного, дистантного, смешанного обучения в целях оптимального сочетания и получения общего образования с подготовкой к поступлению в профессиональные учреждения с учреждения высшего образования.
- Предметная область «Технология» изучается исключительно на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места.
- Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, действует «электронное образовательное правительство», документооборот проводится, преимущественно, в электронном виде, школа открыта для родителей, способствует формированию их информационной компетентности и интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. В каждой школе и учреждении дополнительного образования, подведомственных администрации Василеостровского района, введена в действие система онлайн образования (онлайн предметы) не менее 20% от всего количества предметов. Создан Центр цифрового образования детей. Создан детский технопарк.
- Образовательная платформа «ИНТЕГРАЛ» включает модули для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий. Организована ментор-служба для сопровождения учителя в контексте рамки «национальной системы учительского роста».
- Организовано сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района, ведущих вузов, отраслевых научно-исследовательских институтов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.
- Представители общественности, общественно- деловых объединений и бизнеса включены в образовательный процесс, в том числе в процесс принятия решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновления образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия

- Наблюдается устойчивая позитивная динамика обученности (качества обученности) на всех ступенях общего образования. В рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга школы система образования Василеостровского района занимает устойчивое место среди лидеров.
- В программы дополнительного образования включены все дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие участвовать в этих программах.
- Школы района работают в режиме индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности ( в рамках проекта «Билет в будущее»). Во всех школах района сформированы различные модели наставничества для детей и подростков в целях достижения персональных успешностей Созданы две сезонных школы для талантливых детей: зимняя и летняя.
- Созданы центры поддержки добровольчества (волонтерства) на базе общеобразовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района. Создана районная информационная платформа в сети «ИНТЕРНЕТ» с размещением материалов, социальных роликов о волонтерской деятельности детей и подростков, педагогов и родителей.

**«Образовательное пространство Василеостровского района обеспечивает жителям Санкт-Петербурга многообразие возможностей для получения образования »**

**Основные результаты развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.**

**1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

Проекты:

**1.1. «Качественное дошкольное образование (программа развития сети образовательных организаций дошкольного образования)»**

На протяжении последних 10 лет увеличение количества мест в детских садах является ведущим направлением работы администрации, так как в Санкт-Петербурге продолжается устойчивый рост рождаемости и данные демографии требуют сохранить имеющуюся в районе тенденцию увеличения мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Отдельно стоящие дошкольные учреждения строились в районе только в 70-х – 80-х годах. За последние 10 лет было создано более 3000 мест для дошкольников, что соответствует 15 детским садам на 150 дошкольных групп.



Расширение сети проводилось в основном за счет ремонта по увеличению мест в существующих детских садах (в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования) и с использованием всех возможных вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, отделения дошкольного образования детей в школах, службы ранней помощи, центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи, центры игрового развития, логопедические пункты). Эти меры позволили ликвидировать очередь в детские сады.

В 2019 году в районе открылся новый детский сад на 195 мест в ЖК «Самоцветы» как структурного подразделения дошкольного образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина.

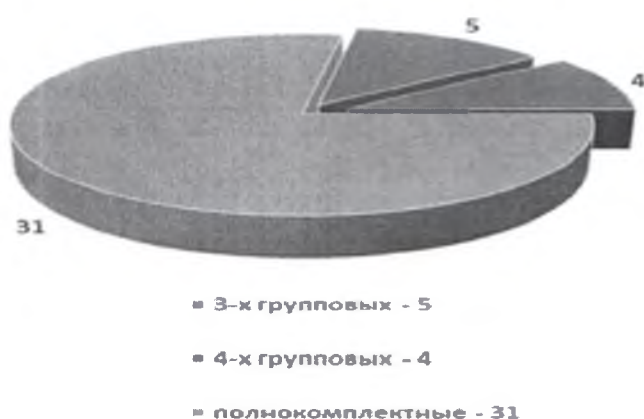
На сегодняшний день количество воспитанников, посещающих дошкольные учреждения района, составляет 8734 человек, что превышает проектные мощности зданий и составляет 116% (количество мест 7528).

Увеличение количества детей в ДОУ района							
2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
6856	7208	7220	7598	7784	7979	8301	8734

Благодаря этим мерам, район выполняет Указ Президента от 07.05.2012 № 599 «По реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с которым все дети в возрасте с 3-7 лет должны быть обеспечены местами в детских садах.

В настоящее время сеть дошкольных учреждений состоит из 40 детских садов, 14 отделений дошкольного образования детей в школах и 1 начальной школы-детского сада.

Из 40 детских садов малокомплектных учреждений - 9, остальные учреждения имеют в своем составе от 5 до 13 групп.



В районе функционирует развитая сеть групп компенсирующей направленности:

Параметры для анализа	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество групп компенсирующей направленности для детей				
с тяжелыми нарушениями речи	61	61	62	62
с нарушением зрения	8	7	7	7
с нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5	5
с задержкой психического развития	2	3	3	3



с умственной отсталостью легкой степени	1	0	0	0
с умственной отсталостью средней и тяжелой степени	0	1	1	1
со сложным дефектом развития	8	8	7	7
<b>ИТОГО групп компенсирующей направленности</b>	85	85	85	85

Сбалансированная сеть групп разной направленности позволяет оказывать государственные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования детям с различными потребностями в образовании.

<b>Направленность</b>	<b>2018/2019 учебный год\факт</b>	<b>2019/2020 учебный год\план</b>
Группы общеразвивающей направленности	225	234
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	62	62
Группы художественно-эстетической направленности	13	13
Группы физической направленности	24	24
Группы интеллектуальной направленности	8	8
Группы художественно-эстетической, физической, интеллектуальной направленностью	7	7
Группы для часто болеющих детей	12	12
Группы для детей со сложным дефектом	7	7
Группы для слепых и слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	7	7
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	5

Группы для детей с задержкой психического развития	3	3
Группы для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	1	1

Образовательные организации района реализуют различные вариативные формы дошкольного образования:

- 7 детских садов и 3 школы открыли группы кратковременного пребывания детей 23 группы на 411 мест;
- 6 детских садов открыли центры сопровождения или службы ранней помощи;
- 23 детских сада реализуют программы центров игрового развития и консультационных центров;
- в трех организациях (два детских сада и школа) открыты семейные группы на 60 мест;
- в 7 детских садах функционируют логопункты.

В планах района на 2020-2021 годы относительно развития системы дошкольного образования планируется ввести дополнительно еще 605 мест, в том числе в ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» – отделение дошкольного образования детей на 140 мест (намывные территории по адресу: Санкт-Петербург, Невская губа, участок 28 (западнее Васильевского острова, квартал 25) – ул. Вадима Шефнера, д. 12, корп.3, стр.1), в ГБОУ гимназии № 586 – отделение дошкольного образования детей на 165 мест (по адресу: Морская наб., д. 25, корп. 2, стр. 1; в ГБОУ СОШ № 18 – отделение дошкольного образования детей на 80 мест (по адресу: пр. КИМа, д. 9); в ГБОУ СОШ № 12 – отделение дошкольного образования детей на 220 мест (по адресу: ул. Кораблестроителей, д. 19, корп. 7, стр. 1).

## **1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»**

- с 2012 года ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию»;
- с 2014 по 2018 гг. в школе ГБОУ СОШ №16 при поддержке Комитета по образованию и СПб АППО реализован международный российско-австрийский проект «Школьный экологический сертификат», разработана модель школы экологической культуры, построенная на принципах устойчивого развития, в 2018 году школой № 16 получен международный экологический сертификат;
- в 2017 году на базе четырех пилотных общеобразовательных организаций (ГБОУ СОШ №16, ГБОУ СОШ №21, ГБОУ начальная школа-детский сад № 36 и ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная») реализована инициатива О.А. Громашевой «Раздельный сбор мусора в школах», победившая в конкурсном отборе в рамках проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет» в 2016 году (работа школ по проекту продолжается);
- в 2017 году по итогам реализации городского проекта Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и Межрегиональной общественной организации "Природоохранный союз" по сбору опасных отходов «Сдавайте батарейки правильно», инициированного в 2016 году Василеостровским районом, район занимает лидирующие позиции;
- с 2017 года реализуется в ОУ и ДОУ реализуется просветительский федеральный проект «Эколята – защитники природы»;

- с 2018 по инициативе ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» реализуется экологический волонтерский проект при партнерстве с Государственным Русским музеем;
- в 2019 году по инициативе ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» реализован городской интерактивный эколого-просветительский проект «Приключения Красного волка», который продолжается по настоящее время.

## **2. Подпрограмма «Развитие общего образования»**

Проекты:

### **2.1. «ФГОС (переход образовательных организаций на государственные образовательные стандарты нового поколения)»**

С 2015 года общеобразовательные учреждения приступили к переходу на ФГОС на ступени основного общего образования. К 2019 году переход завершился.

В районе в эксперименте опережающего внедрения ФГОС принимали участие школы № 700 и № 18, в 2019-2020 учебном году это школы № 27 и 4 им Кусто. Из числа дошкольных учреждений пилотные площадки по разработке методического сопровождения к основной образовательной программе ФГОС ДОО: ГБДОУ № 8, 14, 26, 28, 38, 51.

На базе ИМЦ района организовано повышение квалификации по программам в формате ФГОС, востребованным педагогами не только района, но и города, и страны:

- для педагогов школ: «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий», «Педагогические подходы для реализации ФГОС» и другие (по предметным областям) и др.

- для педагогов ДОУ: «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС» и др.

На январь 2020 года декабрь в районе по ФГОС обучено 100% педагогов начальных классов, 80% основной школы и 100% педагогов ДОУ.

В целях создания материально-технических условий реализации ФГОС нового поколения в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях проведены масштабные ремонтные работы.

В начале 2014 г. после завершения капитального ремонта введено в эксплуатацию новое здание школы-интерната № 576 по адресу: проспект КИМа, д.24 - учебно-методический корпус. Здание было полностью оснащено мебелью, компьютерной и оргтехникой, спортивными тренажерами и т.д. Летом 2014 года отремонтированы помещения спального корпуса, произведен ремонт пищеблока.

Также в 2014 году был осуществлен капитальный ремонт в детском саду № 73 и открыто (после завершения ремонтных работ) отделение дошкольного образования детей ГБОУ СОШ №4 имени Ж.-И. Кусто – в рамках программы модернизации региональной системы дошкольного образования (МРСДО).

19.02.2015 состоялось открытие детского сада № 6 (8-я линия, д. 16/19) после завершения капитального ремонта (также в рамках программы МРСДО). В октябре 2015 открыто отделение дошкольного образования детей ГБОУ СОШ № 28 (5-я линия, д. 52, лит.А - после проведенной в 2016 году реорганизации находится в составе ГБОУ СОШ № 5).

25.01.2016 состоялось открытие ГБОУ СОШ № 5 после завершения капитального ремонта (в здании ни разу не проводился капитальный ремонт, износ конструктивных элементов составлял более 40%, а помещения уже не соответствовали требованиям Роспотребнадзора и СанПиНа). В школе появилась просторная столовая, современный пищеблок и медицинский блок соответствующий всем государственным санитарно-эпидемиологическим нормам, оснащенные учебные кабинеты, в том числе столярная и швейная мастерские, помещение для занятия кулинарией, спортзал с душевыми, кабинеты

служб сопровождения, открытые зоны в европейском стиле, где располагаются музей боевой славы, зоны игр и отдыха учащихся начальной школы и старшеклассников.

В сентябре 2016 года состоялось открытие уникальной школы № 755 «Региональный Центр аутизма», где обучаются не только дети с расстройствами аутистического спектра, но и другие категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2018 года реализуется проект создания «Школы трудолюбия имени Святой Ольги» на базе коррекционной школы № 4. В этом современном образовательном комплексе ученики не только школы № 4, но и других школ района смогут получить бытовые, трудовые и профессиональные навыки и научиться жить без помощи взрослых. Завершен ремонт здания школы № 4 по адресу: Средний пр., д. 80, где располагается уникальная реставрационная мастерская, студия основ социальной жизни, релаксационное пространство «Четыре стихии», класс-трансформер и коворкинг-зона. В здании создана современная образовательная инфраструктура с яркими дизайнерскими решениями, которая позволяет воспитанникам школы успешно социализироваться. В 2019 году завершен ремонт во II корпусе школы № 4, где создана доступная среда и благоустроена территория, устроены физкультурно-оздоровительный комплекс с водолечебницей, сенсорная комната, кабинет кинезиологии и кабинеты терапии различных направленностей. В рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды» проведено благоустройство территории школы №4 по уникальному дизайн-проекту. Установлено детское игровое и специальное реабилитационно-оздоровительное спортивное оборудование.

Продолжается комплексный ремонт в здании, переданном школе № 4, по адресу: пер. Каховского, д. 11. В здании будут организованы тренировочные квартиры, цифровой тренинговый центр для обучения детей пользованию государственными услугами, а также мастерские.

После реорганизации школы № 27 в 2018 году в здании по адресу: 9 линия д. 6 размещена начальная школа, а в здании по адресу: 10-я линия В.О., д.1/15 – основная и старшая школа. В обоих зданиях проведен комплекс ремонтных работ, направленных на создание комфортной среды для учащихся и педагогов. Отремонтированы входная зона, обеденный зал, актовые и спортивные залы, учебные кабинеты, санузлы. Закуплено мультимедийное, интерактивное и компьютерное оборудование, а также мебель. Создана коворкинг-зона. С учетом открытия в феврале 2019 года детского сада в ЖК «Самоцветы» как структурного подразделения дошкольного образования школа № 27 стала современным образовательным комплексом.

Также в 2018 г. в школе № 29 после проведения ремонтных работ создан современный вестибюль, появилось информационное оборудование в холле, оснащены новейшим оборудованием столовая и пищеблок. Создание сырьевых столовых дает возможность выбора здорового рациона питания каждому школьнику и способствует укреплению здоровья обучающихся.

В августе 2018 года началось проведение работ по капитальному ремонту в здании ГБОУ школы № 4 по адресу: Средний пр., д. 80 (в рамках первого этапа реализации проекта создания «Школы трудолюбия имени Святой Ольги» – уникального образовательного комплекса для детей с ограниченными возможностями здоровья). Открытие здания школы № 4 состоялось в апреле 2019 года.

С 01.04.2019 по 31.08.2019 проведен масштабный ремонт здания ГБОУ гимназии № 24 имени И.А. Крылова. Помимо ремонта фасада и помещений здания было закуплено новейшее учебное и компьютерное оборудование, созданы учебные лаборатории в специализированных кабинетах физики, химии, биологии.

Осенью 2019 года проведены масштабные ремонтные работы во втором здании ГБОУ школы № 4, расположенном по адресу: Гаванская ул., д. 52. В здании создана



доступная и здоровьесберегающая среда и закуплено современное оборудования для обучения и оздоровления детей.

## **2.2. «Качество образования (поддержка образовательных организаций в развитии математического, историко-краеведческого, филологического, естественнонаучного, технологического образования)»**

Для поддержки естественно-научного и математического образования в районе реализованы различные мероприятия по сопровождению педагогов и школьников. Это программы повышения квалификации для педагогов: «Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ», «Апробация различных подходов к подготовке учащихся к ГИА по физике», «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11 классе», «Задачи повышенной трудности на ЕГЭ по математике» и др. Для школьников - организация этапов Всероссийских олимпиад по физике и астрономии, математике, а также социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения» включающий научно-исследовательский (традиционный) и социально ориентированный аспекты, а также мониторинг образовательной компетентности учащихся 9-11 классов (в формате ЕГЭ).

Для поддержки историко-краеведческого образования постоянно действуют программы повышения квалификации для педагогов, обмен опытом коллег через районные методические объединения.

В рамках поддержки технологического образования ежегодно Проект «Лаборатория FABLAB» объединяет школьников, проявляющих интерес к техническому творчеству и технологиям.

В ДДТ «На 9-ой линии» реализуется проект «Школа инженерного мышления». В рамках этого проекта детям района предоставлено многообразие возможностей технического творчества: робототехника, моделирование, программирование квадрокоптеров, как летающих, так и подводных.

Проект «КУБ» ориентирован на содержательную занятость подростков, освоение ими основ «ремесла» организатора детского досуга. Участие в проекте дает возможность старшеклассникам попробовать себя в роли наставников младших школьников и нацеливает их на дальнейший выбор профессий педагогической направленности и социально-культурной сферы.

## **2.3. «Электронная школа (переход на новые форматы электронного образования, освоение электронных учебников и пособий, дистанционное образование, в том числе, для детей с особыми нуждами)»**

С 2015 г. на базе ГБОУ СОШ № 6 реализуется программы дистанционного обучения для детей, не посещающих школу по состоянию здоровья с использованием программно-аппаратного комплекса «Пеликан».

С 2017 г. в Василеостровском р-не на базе ГБОУ №4,12, 21,27,35 и ДДТ «На 9й линии» реализуется проект «Мой первый код» - обучение детей программированию в рамках внеурочной деятельности в младшей школе, разработанный благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» и лабораторией программирования «Алгоритмика».

В 2018 г. коллективом ГБОУ гимназии № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга разработан электронный ресурс «Успешный ученик» (<https://gymn11vo.wixsite.com/successfulstudent>) - портфель программ и проектов, интегрирующих различные формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, стимулирующих развитие навыков исследования у обучающихся,

овладение культурой языковой коммуникации на родном и иностранном языках. В сентябре - октябре 2018 разработка признана дипломантом на городском конкурсе инновационных продуктов "Петербургская школа - 2020".

С 01.09.2018 в Василеостровском районе Санкт-Петербурга начал работу инновационный районный портал «Выбери Свое Будущее» (<http://www.prof-future.ru>), который дает возможность учащимся выбрать интересующие возможности получения дополнительного образования, временного или постоянного трудоустройства, профессиональных проб, принять участие в различных образовательных проектах, реализуемых на территории Василеостровского района.

В 2019 году в рамках опытно-экспериментальной площадки работы ГБОУ СОШ 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга разработаны дидактические и методические пособия с элементами дополненной реальности для одаренных учащихся начальных классов и дошкольников, которые могут быть использованы для дистанционной работы, в том числе с одаренными детьми.

Осенью 2019 г. на базе ГБОУ гимназии № 24 и ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» состоялось открытие федерального проекта «Яндекс.Лицей». В рамках данного проекта предполагается обучение учащихся 8-9 классов программированию на примере языка Python.

Также на сайтах ОУ размещены материалы для реализации дистанционного обучения.

#### **2.4. «Техносфера (развитие безопасной образовательной техносферы района)»**

В рамках адресной программы на развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений приобретено компьютерное оборудование для ГБОУ СОШ №16 (в 2016 г.), ГБОУ СОШ №12 (в 2017 г.), ГБОУ школы № 4 (в 2018 году): закуплены автоматизированные рабочие места педагогов с МФУ и мультимедийным оборудованием.

В 2018 году для школ № 17 и 755, участвующих в инновационной деятельности, приобретено информационно-технологическое оборудование. Также было закуплено компьютерное, мультимедийное, проекционное (3D) и интерактивное оборудование для школ № 17, 24, 27, 576, 586, 642.

Также в 2018 году закуплено оборудование для организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам в Доме детского творчества «На 9-ой линии», в том числе радиоэлектронное оборудование для видеостудии, робототехники, студии графического дизайна, прототипирования, студии управления летательными мобильными системами (квадрокоптером), секций мотоспорта, стрельбы.

Работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений будет продолжена в рамках реализации в районе федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

С 2015 года во всех школах района реализуется проект «Школьная карта» по безналичной оплате питания, разработанный при партнерстве с ПАО «Сбербанк России» и ООО «Глолайм». Благодаря проекту родители могут контролировать расходование средств и ежедневный рацион питания ребенка, что также способствует поддержанию и укреплению здоровья детей.

С 2018/2019 учебного года на базе школы №21 апробируется проект «Единая карта», включающий комплекс подпроектов. Среди них «Система контроля управления доступом» - контроль прохода в школу по бесконтактным радиометкам. Завершено тестирование оборудования, которое принимает сигнал даже на значительном удалении, фиксируя время прохождения радиометок детей, движущихся в потоке через контрольные точки у входа в школу и в вестибюле. В случае необходимости эвакуации детей из школы

оборудование зафиксирует их выход без замедления потока. Подпроект «Оплата школьного питания» позволяет упростить документооборот для своевременного начисления оплаты за питание. Также апробирован подпроект «Учет посещаемости детей дошкольного отделения» и завершено тестирование разработанного совместно со Сбербанком мобильного личного кабинета родителей, который позволит принимать оплату по карте любого банка за оказанные услуги и перейти от бумажных квитанций об оплате услуг к электронным, с рассылкой в личные кабинеты.

В сентябре 2019 года проект «Карта Юного Василеостровца» был признан призером Всероссийского конкурса проектов региональной и муниципальной информатизации «ПРОФ-ИТ.2019» в номинации «Образование».

Также в районе ежегодно выделяются средства на установку в образовательных учреждениях и обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ), систем контроля управления доступом (СКУД), систем автоматической противопожарной сигнализации (пиростикеры) и систем пожаротушения.

## **2.5. «Устойчивое развитие (программа разработки и внедрения методологии устойчивого развития в деятельность образовательных организаций района)»**

Реализован проект «Устойчивое развитие», направленный на разработку и внедрение модели эффективной образовательной организации. Проект запущен с января 2016 года и объединяет 4 гимназии района ( 24, 32, 586 и 642), каждая из которых вырабатывает стратегию по своему приоритетному направлению. В сотрудничестве с Государственным экономическим университетом гимназии адаптировали методологию устойчивого развития из бизнеса в образование. Результат работы сети инновационных школлабораторий по теме “Методология устойчивого развития успешной образовательной организации” – это не только описание научно-обоснованного подхода к тому, как успешной образовательной организации сохранить устойчивые позиции. Это практикоориентированные проекты решения управленческих проблем, которые содержат пошаговые инструкции к действию руководителя (технологические карты) с необходимыми материалами. Разработаны и внедрены в практику гимназиями четыре управленческих проекта, которые доступны для внедрения руководителям образовательных организаций района и города:

Гимназия 24 – «Эффективное использование потенциала интерактивного оборудования для обеспечения устойчивого развития образовательной организации», Гимназия 32 – «Организация внутришкольного института социальных практик учащихся для обеспечения устойчивого развития образовательной организации», Гимназия 586 – «Эффективное управление. Экология кадровой политики», гимназия 642 – «Образовательный комплекс как форма обеспечения устойчивого развития организации».

## **3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».**

Проекты:

### **3.1. «Талантливая молодежь (развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, конкурсных программ для выявления и поддержки талантливой молодежи)»**

С 2017 года педагоги Дома детского творчества «На 9-ой линии» активно включились в движение JuniorSkills и в ноябре 2017 в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), стали организаторами двух новых компетенций «Игротехник» и «Программирование компьютерных игр», где воспитанники ДДТ заняли первые места по данным компетенциям.



Благодаря новому оборудованию, приобретенному в ДДТ в 2018 году открыта новая студия технического творчества «Беспилотные летательные аппараты» и организована новая компетенция в рамках чемпионата «Молодые профессионалы»

В декабре 2019 г. учащиеся ДДТ «На 9-ой линии» и ГБОУ СОШ № 5 приняли участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в котором стали победителями и призерами в компетенциях «Видеопроизводство», «Фотография», «Мобильная робототехника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Командная работа на производстве» и «Технология моды». В качестве экспертов соревнований в различных компетенциях выступили 10 педагогов ДДТ «На 9-ой линии», двое из которых являются сертифицированными региональными экспертами World Skills Junior.

В октябре 2018 года в школе № 5 создана «Фабрика профессий «На Васильевском», где могут заниматься дети всего района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. На двух этажах здания школы № 5 по адресу: 13-я линия, д. 26, разместились мастерские и студии по 5 направлениям: имидж-студия, салон красоты, кулинарная, швейная, слесарная и столярная мастерские, мастерская оптики и механики, часовая мастерская, мастерская по ремонту изделий из кожи. Дети смогут обучиться востребованным профессиям сферы услуг, таким как парикмахер, стилист-визажист, нейл-дизайнер, мастер маникюра, техник-оптик, мастер по ремонту часов, пекарь, повар, повар-кондитер и дизайнер-кондитер, диетолог, официант, мастер по ремонту и реставрации изделий из кожи, мастер по художественной обработке кожи, швея, закройщик-модельер, художник по костюму.

В 2018 г. ГБОУ гимназией № 642 «Земля и Вселенная» разработан проект «Детская школа искусств как путь к созданию образовательной среды для одаренных детей и их самореализации в общеобразовательном учреждении». Проект стал победителем Всероссийского конкурса «Территория Образовательных Проектов - Школа», организованного Благотворительным Фондом семьи Рыбаковых. Благодаря победе в конкурсе получен грант на развитие Детской школы искусств.

Продолжается реализация ежегодного районного социально-ориентированного проекта «Василеостровские чтения», в рамках которого награждаются учащиеся общеобразовательных организаций – авторы лучших исследовательских работ и социальных проектов.

### **3.2. «Социальные инициативы молодежи (воспитание социально-активной молодежи на базе практики социальных инициатив)»**

В 2015 году 32 гимназия получила грант 2 млн рублей на реализацию инновационного проекта «Школьное бюро социальных инициатив».

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина Василеостровский район принимает активное участие в деятельности двух Общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций: «Российское движение школьников» (РДШ) и «Юнармия». В 2016 году ГБОУ СОШ № 17 стала пилотной школой РДШ в районе, районный штаб разместился в Доме детского творчества «На 9-ой линии». В состав движения РДШ вошли старшекласники и педагоги школ района, в каждой из которых определен ответственный координатор. В 2018 году переходящий кубок РДШ вручен директору школы № 21 имени Э.П.Шаффе. В настоящее время официально участвуют в деятельности РДШ 11 школ в районе.

С 2016 года в Василеостровском районе развивается юнармейское движение, пилотной площадкой по организации в районе деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Юнармия» стала ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга.



С 2018 года в ряды юнармейцев вступили учащиеся ГБОУ СОШ № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга, а с 2019 года - учащиеся ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Шефство над юнармейцами осуществляет Военная академия материально-технического обеспечения (ВА МТО) имени генерала армии А.В. Хрулёва. Благодаря инициативам администрации школ и активному участию обучающихся-юнармейцев при поддержке ВА МТО организован ряд крупных городских мероприятий: исторический диктант, военно-историческая конференция «Городские юнармейские чтения» на базе ВА МТО и другие.

В 2019 году юнармейские отряды ГБОУ СОШ №№ 15 и № 16 заняли призовые места в Городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов Санкт-Петербурга,

3.3. «Бизнес, наука и образование (проекты кластерного вида)».

С июня 2014 администрацией Василеостровского района реализуется уникальный профориентационный проект при партнерстве с ООО «Ниссан Мэнюфэкчуринг РУС». Проект носит социально-ориентированный характер и позволил обеспечить занятость подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Учащиеся смогли освоить начальные навыки профессии в сфере автомобильного производства на заводе «Ниссан»

С 2015 года по настоящее время продолжается сотрудничество с АО «Пассажирский порт Санкт-Петербург «Морской фасад» по реализации профориентационного проекта в рамках которого ежегодно 30 старшеклассников, владеющих иностранными языками, трудоустраиваются в АО «Пассажирский Порт Санкт-Петербург «Морской фасад» по срочному трудовому договору на должность «сменный администратор», получая заработную плату от работодателя и материальную поддержку от Службы занятости населения.

С 2016 года по настоящее время продолжается сотрудничество с ООО «Школа Будущих Президентов» по реализации профориентационных проектов «Учебный офис» (2016-2017 гг.), «Серебряные блогеры» (2017-2018 гг.), «КУБ» (2016-2019 гг.).

В 2016-2017 годах при партнерстве с ООО «ТВН» реализована возможность прохождения практики учащихся в лаборатории FabLab с последующей подготовкой командами учащихся научно-технических проектов.

В рамках взаимодействия с вузами образовательными учреждениями высшего профессионального образования общеобразовательными учреждениями заключены договоры о сетевом взаимодействии.

#### **4. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».**

Проекты:

##### **4.1. «Сопровождение и медиация»**

С 2016 года в районе создается сеть Служб школьной медиации на базе ОУ, руководство программой осуществляется в рамках работы районного методического объединения педагогов-психологов. Координатором и организатором работы стал Центр ППМСП.

23 октября 2017 года состоялась церемония открытия Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района в новых помещениях по адресу: 19-линия В.О., д. 2, лит. А, после завершения в них капитального ремонта.

В ходе ремонтных работ были отремонтированы 22 функциональных кабинета для работы с детьми и их родителями. Все кабинеты оснащены современной оргтехникой, мультимедийным, серверным и сетевым оборудованием, системой видеоконференцсвязи, типографическим комплексом и прочим оборудованием, закуплена мебель и приобретен современный психолого-педагогический и методический инструментарий, а также игровое оборудование.

Новое оборудование позволило педагогам Центра расширить инновационную работу, в частности, работу с детьми в области арт-терапии, работу с одаренными детьми, медиативную деятельность. В 2017 году инновационная разработка Центра «Букварь медиатора» была отмечена специальным призом на городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». В результате всех изменений Центр стал новой территорией взаимодействия педагогов, детей, родителей со специалистами, осуществляющими системную, доступную помощь детям и семьям, которые в ней нуждаются. Специалисты Центра получили возможность эффективно осуществлять широкий спектр видов психолого-педагогической диагностики, проводить коррекционную, консультативную, медиативную работу с детьми и семьями, а также оказывать методическую помощь школам и детским садам.

В настоящее время во всех общеобразовательных учреждениях введены штатные ставки педагогов-психологов, а также функционируют службы психолого-педагогического сопровождения и действуют психолого-педагогические консилиумы.

В результате в большинстве ОУ в процесс медиации вовлечены все участники образовательного процесса, включая детей, их родителей и педагогов, сформирован опыт конструктивного разрешения конфликтов. С 2019 года Центр ППМСП стал инициатором городских соревнований команд медиаторов.

#### **4.2. «Развитие организованных форм отдыха».**

Отдел образования организует отдых по следующим направлениям:

- отдых и оздоровление детей на базе ГБОУ №№ 6, 15, 35, 36, 576, 586 на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- отдых воспитанников дошкольных учреждений на загородной детской базе ГБДОУ № 31, расположенной в поселке Комарово в Курортном районе;
- отдых дошкольников в городских образовательных учреждениях, подведомственных администрации (по разработанному графику работы ГБДОУ, составляемому с учетом пожеланий родителей для наилучшего удовлетворения потребностей в отдыхе дошкольников в городских условиях, все учреждения работают по 12-ти часовому режиму пребывания детей).
- отдых льготных категорий детей в организациях отдыха на территории Ленинградской области и в южном направлении (на побережье Черного и Азовского морей);
- отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей;
- отдых детей, состоящих на учете в ОВД.

Для детей льготных категорий путевки предоставляются бесплатно.

Потребность населения в получении доступной и качественной услуги по организации отдыха и оздоровления детей удовлетворена полностью.

### **5. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».**

Проекты:

#### **5.1. «Кадровый капитал»**

Для обеспечения интеграции и сохранения молодых специалистов в профессии ежегодно реализуется проект «Молодой учитель в пространстве возможностей», который был разработан в рамках экспериментальной работы ИМЦ района. Проект предусматривает повышение квалификации молодых педагогов, организацию социальной поддержки, участие в волонтерской организации мероприятий для школьников района в Доме милосердия. В результате 98% молодых педагогов остаются работать в районе. Опыт проекта был распространен на сотрудничество с педагогическим колледжем им. Некрасова и позволил привлечь выпускников в школы и детские сады района.

Вследствие массовой застройки на намывных территориях Васильевского острова увеличилась потребность в обеспечении местами школьников в образовательных учреждениях. Это привело к росту потребности системы образования в педагогических кадрах, особенно массовых предметов. Для решения этой проблемы разработан и реализуется проект “Трансформер кадров”, который позволяет преумножить компетенции для расширения функционала педагогов начальных классов, обеспечив также “мягкий” вариант преемственности начальной и основной школы.

Однако следует отметить, что проблема кадрового обеспечения остается.

## **5.2. «Прогрессивная школа (организация инновационной работы, поддержки и развития инновационных инициатив)».**

В связи с “Законом об образовании в РФ” районные опытно-экспериментальные площадки постепенно прекратили свое существование и образовательные учреждения в результате побед в конкурсных процедурах имели статус региональных инновационных площадок. Доля ОУ, признанных инновационными площадками от общего количества образовательных учреждений в районе составляла 15%. Это ГБОУ СОШ № 17, 29, 27, 4 им Кусто, гимназии 24, 32, 586, 642, ИМЦ ВО СПб.

Ежегодно организации - инновационные площадки принимали участие в конкурсах с высокими результатами:

- между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы,
- инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
- «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»

Разработанные продукты инновационной деятельности опубликованы на сайтах организаций в соответствующих разделах.

В районе статус Федеральной инновационной площадки имеет ИМЦ ВО по теме «Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов». Электронная система “ИНТЕГРАЛ” - уникальный инновационный продукт управления компетенциями педагогов, который полностью включил руководителя в этот процесс. Система апробирована в учреждениях района, города и других регионов. ИМЦ совместно с журналом «Управление качеством образования» ООО «Эффектико Групп», ГБОУ лицеем № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга выступил разработчиком медиаресурса “Педагогический форсайт” Всероссийского проекта “Вектор качества образования”, в котором “ИНТЕГРАЛ” выполняет роль он-лайн платформы для повышения квалификации педагогов и руководителей из 34 регионов.

## **5.3. «Продвижение опыта образовательной системы Василеостровского района».** **ИМЦ**

Образовательные организации района, занимающиеся инновационной деятельностью, активно предъявляли свой опыт и выступали площадками проведения не только городских и региональных семинаров, но и мероприятий Петербургского международного образовательного форума в 2016, 2017, 2018 и 2019 гг.

Электронная система “ИНТЕГРАЛ” была представлена не только на стратегических сессиях Петербургского международного образовательного форума, но и на Московском международном образовательном салоне 2019.

Ежегодно руководители и педагоги района участвуют в профессиональных конкурсах и одерживают победы разного уровня: “Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга”, “Лучший директор Санкт-Петербурга”, “Учитель здоровья”, “Городской конкурс классных руководителей”, “Петербургский урок” и другие.



#### **5.4. «Родительский университет»**

Продолжается расширение системы взаимодействия образовательных учреждений с родителями обучающихся посредством создания родительских объединений (клубов).

Первый родительский клуб в районе создан в 1998 году в школе № 4.

В 2015 в ГБОУ гимназии № 642 создан семейный клуб «Мы».

С 2016 года во вновь открытой ГБОУ школе № 755 «Региональный Центр аутизма» «Университет для родителей», который способствует популяризации психолого-педагогических знаний родителей и обучению установлению преемственной связи между школой и семьей по коррекции и реабилитации детей с ОВЗ в семье. Подготовлены видеofilьмы занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога для родителей с целью использования этих фильмов в семье.

С 2017 года на базе Центра ППМСП реализуется специальная образовательная программа для родителей «Родительский университет». Цель программы – психолого-педагогическое просвещение родителей и обмен опытом по вопросам воспитания детей.

В результате повышается компетентность родителей в вопросах образования и воспитания детей, повышается их социальная активность, в отдельных случаях родители принимают роль партнеров образовательного учреждения и экспертов по вопросам обучения и воспитания.

#### **5.5. «Эффективный менеджмент»**

В целях обеспечения доступности образования в период с 2015 по 2019 годы была проведена оптимизация сети образовательных учреждений. Количество учреждений уменьшилось с 74 до 70 за счет присоединения малокомплектных школ к востребованным учреждениям, создания отделений дошкольного образования в школах и реализации технологии школ-трансформеров, а также развития вариативных форм дошкольного образования.

В 2015 году – проведена реорганизация ГБОУ гимназии № 586 в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением французского языка, а также ГБОУ начальная школа-детский сад № 36 в форме присоединения к нему ГБОУ детского сада № 15 «Яблонька»;

В 2016 году проведена реорганизация ГБОУ СОШ № 19 в форме присоединения к нему ГБОУ Центр образования № 575; также в бывшем здании ГБОУ СОШ № 28 открыта школа для детей с расстройствами аутистического спектра - ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма».

В 2018 году проведена реорганизация ГБОУ СОШ № 700 в форме присоединения к ГБОУ СОШ № 27 имени И.А. Бунина. В здании по адресу: 9 линия д. 6, размещена начальная школа, а в здании по адресу: 10-я линия В.О., д.1/15 – основная и старшая школа. В зданиях проведен комплекс ремонтных работ, направленных на создание комфортной среды для учащихся и педагогов. С открытием в феврале 2019 года детского сада в жилом комплексе «Самоцветы» по адресу: Уральская ул., д. 4, структурного подразделения ГБОУ СОШ № 27 имени И.А. Бунина, в районе сформирован современный образовательный комплекс.

Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров. Более 40% руководителей прошли обучение по программе “Организация деятельности образовательного учреждения в условиях инновационных изменений” на базе ИМЦ, а также по программе “Цифровой человек” на базе Высшей школы методологии доктора Курпатова.

Организовано корпоративное обучение через систему “ИНТЕГРАЛ” на базе школ и в районных методических объединениях учителей-предметников.



Руководителями образовательных учреждений апробированы из бизнес-структур, а также разработаны самостоятельно эффективные управленческие технологии, которые являются уникальными управленческими кейсами в сборнике “Технологии управления образовательным учреждением”.

#### **5.6. «Школьная карта»**

В 2015-2017 годах во всех общеобразовательных учреждениях Василеостровского района реализован проект «Школьная карта», инициированный администрацией Василеостровского района при партнерстве с ООО «Флоридан», ООО «Глолайм» и Северо-Западным банком Публичное акционерное общество «Сбербанк России».

С сентября 2018 года началась реализация пилотного проекта «Единая карта», который включает ряд подпроектов: «Система контроля управления доступом», «Учет посещаемости детей дошкольного отделения», «Оплата школьного питания». В 2019 году завершено тестирование оборудования и разработанного совместно со Сбербанком мобильного личного кабинета родителей, который позволит принимать оплату по карте любого банка за оказанные услуги и перейти от бумажных квитанций об оплате услуг к электронным, с рассылкой в личные кабинеты.